



Schulinterner Lehrplan Jahrgang 9

Fach	Rahmenplan/ Fachwissen	Methoden	Rahmenplan/ Medien/Digitale Bildung	Sozialformen	Monat (gegebenfal ls Std.)
Deutsch	Bewerbung / Lebenslauf Personencharakteristik anhand literarischer Texte	Textsortenspezifisch erkennen Bewerbungsgespräche	Recherche Internet PowerPoint/ Onlinebewerbung	EA, PA, GA	Aug./Sep.
	Ganzschrift und Literaturverfilmung Textanalyse Filmanalyse Filmvergleich Rezension Vorankündigung	Analysieren/Interpretieren	Recherche Internet	EA, PA, GA	Okt./Nov.
	Satzbau und Zeichensetzung	Übungen / Diktate /	Recherche Internet Nutzen von digitalen und nichtdigitalen Nachschlagewerken	EA, PA, GA	Dez./Jan.
	Epische Kurzformen	Textsortenspezifisch erkennen Texterschließung Analyse und Interpretation	Quellenanalyse	Wechselnde Sozialformen	
	Epoche der Aufklärung/ Sturm und Drang	Epochenkenntnisse Besonderheiten des Dramas	Recherche Internet PowerPoint	EA, PA, GA	Feb./März

	<p>Erörtern Referat Rede</p> <p>Rechtschreibschwerpunkte</p> <p>Jugendroman</p>	<p>Figurenanalyse</p> <p>Entwicklung der Argumentationsfähigkeit Rhetorische Gestaltungsmittel</p> <p>Diktat, Lückentext</p> <p>Anfertigen einer literarischen Charakteristik Kreatives Schreiben</p>	<p>Recherche Internet</p> <p>Digitale Nachschlagewerke sinnvoll nutzen</p> <p>Quellenanalyse</p>	<p>EA, PA, GA</p> <p>EA, PA, GA</p> <p>Wechselnde Sozialformen</p>	<p>Apr./Mai</p> <p>Jun./Jul.</p>
1.Fremdsprache Englisch	<p>Englisch als Weltsprache, Australien Mensch und Natur, Storyline entwickeln</p> <p>Berufswahl, Berufsorientierung, berufliche Chancen, Bewerbungsschreiben Lebenslauf</p> <p>Arbeitswelt, Vorstellungsgespräche, Biografien</p> <p>Welt der Medien, Umgang mit dem Internet, Drehbuch schreiben</p>	<p>lautes Lesen Komplexe Texte analysieren, spontanes Äußern,</p> <p>Beschreiben von persönlichen Interessen, Verfassen zusammenhängender Briefe</p> <p>Begründen, Hauptinformationen entnehmen, Berufssprache verstehen</p> <p>Pro-u. Kontradiskussionen führen, zusammenhängendes</p>	<p>eigenes Agieren in sozialen Netzwerken</p> <p>Internetrecherche, Onlinebewerbung, blog, E-Mail verfassen E-Mails verfassen, Vor- und Nachteile innovativer Medien erkennen, Interaktion mit Muttersprachlern im Chatroom</p> <p>Medien und Gewalt, Internetabhängigkeit, timelines, Radiobeiträge</p>	<p>EA, PA, GA</p> <p>EA, PA, GA</p> <p>GA</p>	<p>Sep./Okt.</p> <p>Okt./Nov.</p> <p>Dez./Jan.</p> <p>Feb./März</p>

	<p>Menschenrechte und Werte, Menschenwürde gestern und heute, Toleranz, Integration</p> <p>Chancengleichheit, Protestbewegung, Politik der USA</p>	<p>schriftliches Äußern, Hörtexte verstehen</p> <p>Politik und Rhetorik, analysieren, interpretieren</p> <p>Stellung zu Problemen beziehen, berichten</p>	<p>Präsentationen (Powerpoint), Talkshows</p> <p>Strategien digitaler Wahlkämpfe und Recherche-ergebnisse präsentieren</p>	EA, PA, GA	<p>April/Mai</p> <p>Juni/Juli</p>
2.Fremdsprache Russisch					
2.Fremdsprache Latein	<p>Festigung/erweiterter Erwerb von Grundwortschatz; Formen- und Satzlehre; Texterschließung-Übersetzung-Interpretation; Arbeitstechniken</p> <hr/> <p>Kulturthemen: Mythen der Antike</p> <hr/> <p>Kulturthemen: Mythen der Antike; Leben in der Provinz; römisches Bürgerrecht; Thermen und Wasserversorgung</p> <hr/> <p>Kulturthemen: Götter als Vorfahren; Weltbild der Antike</p>	<p>Gedächtnisschulung; Umgang mit Hilfsmitteln: Gewinnung/Absicherung des Textverständnisses; Abwägen: Bedeutungsvarianten, Graphik innerer/äußerer Satzbeziehungen, Induktion und Deduktion, Lernmethoden; Transfer, Paraphrasieren</p> <hr/> <p>Vergleichende Textanalyse</p> <hr/> <p>Einbettung der jeweiligen Texte in das pragmatische Umfeld</p>	<p>Nutzung virtueller Vokabeldatei, Nutzung elektronischer Um</p> <hr/> <p>bildliche Darstellungen mythologischer Themen unter dem Aspekt der Rezeptionsgeschichte bewerten</p> <hr/> <p>Erstellen eines digitalen Schaubildes zum Thema „Römisches Bürgerrecht“</p> <hr/> <p>Herstellen eigener Lernvideos oder Tutorials</p>	<p>PA GA</p> <hr/> <p>PA GA</p> <hr/> <p>PA GA</p>	<p>Alle Monate</p> <hr/> <p>August, September</p> <hr/> <p>Oktober, November</p>

	<p>Kulturthemen: Römische Rechtsprechung; Stände und Schichten</p> <hr/> <p>Kulturthemen: Episoden römischer Geschichte; Einflüsse der griechischen Kultur auf die römische</p> <hr/> <p>Kulturthemen: Einflüsse der griechischen Kultur auf die römische</p>	<p>Strukturierung und Präsentation von Ergebnissen</p> <hr/> <p>Entwicklung von Methodenbewusstsein der Hermeneutik, sinngliederndes Lesen wechselnder Einsatz von Analyse und Synthese, Lesen und Verstehen von Sachtexten</p> <hr/> <p>Aufstellung und Prüfung von Arbeitshypothesen zur Verifikation und Falsifikation</p> <hr/> <p>wechselnder Einsatz von Analyse und Synthese, Methoden der Hermeneutik</p>	<p>Erstellen von Werbeplakaten zu einer Gerichts-verhandlung, Austausch über E-Mails über Projektmaterialien</p> <hr/> <p>Erstellen von Vergleichsübersichten zu griechischer und römischer Antike</p> <hr/> <p>Erstellen eines Videoclips zum Thema „Griechische Kultur als Basis der römischen“</p>	<p>PA GA</p> <hr/> <p>PA GA</p> <hr/> <p>PA GA</p> <hr/> <p>PA GA</p>	<p>Dezember, Januar</p> <hr/> <p>Februar, März</p> <hr/> <p>April, Mai</p> <hr/> <p>Juni, Juli</p>
2. Fremdsprache Französisch	<p>Regionen kennen lernen - Unterschiede das Lebens in der Großstadt und in der Provinz kennen lernen</p> <hr/> <p>Gefühle und Personen beschreiben - Auszüge aus einem Jugendroman erschließen</p>	<p>- ein Resümee schreiben</p> <hr/> <p>- unbekannte Wörter erschließen - die wichtigsten Informationen aus einem Text herausfiltern - über Ereignisse berichten</p>	<p>Videos, Radiobeiträge oder Werbeplakate erstellen (DB3.2.)</p> <hr/> <p>Anwenden elementaren Wissens zur Textanalyse (RF6.1.3), die Fortsetzung einer Geschichte schreiben (RF6.1.6)</p>	<p>wechselnde Sozialformen</p> <hr/> <p>wechselnde Sozialformen</p>	<p>August/ September</p> <hr/> <p>Oktober/ November</p>

	Den Familienalltag in Frankreich kennen lernen - Lebensentwürfe kennen lernen (Berufe, Alltagsleben, Tagesabläufe)	- den eigenen Tagesablauf darstellen - einen Text nacherzählen - sich über einen Beruf informieren und über seine berufliche Zukunft sprechen	Medienkompetenz/Hilfsmittel verwenden: Informationen sammeln, und auswählen, bearbeiten und weitergeben, präsentieren (RF2.2.2)	wechselnde Sozialformen	Dezember/ Januar/ Februar
	Vorbereitung auf einen Schüleraustausch - Gespräche global verstehen - eigene Bedürfnisse artikulieren	- einen längeren Text gliedern und verstehen - einen Wetterbericht wiedergeben - beim Hören eines Textes Notizen machen - Wörterbucharbeit einüben	E-Mail-Kontakte zu Gleichaltrigen herstellen (DB2.1.), eigene Vorurteile und Ressentiments kennen und beachten (DB2.4.), die Qualität von Übersetzungen elektronischer Übersetzer einschätzen (DB5.4.)	wechselnde Sozialformen	März/ April
	Frankophonie - Québec und Marokko (ggf. weitere frankophone Gebiete) kennen lernen - Informationen weitergeben	- Informationen aus einem Sachtext heraussuchen und Notizen dazu machen - ein Foto beschreiben - die Geographie eines Landes beschreiben - Informationen weitergeben - einen Flyer erstellen	konventionalisierte, kulturspezifisch geprägte Charakteristika von Texten und Medien kennen und beachten (DB1.2.), einen Werbeprospekt gestalten (RF6.1.6)	wechselnde Sozialformen	Mai/ Juni
	Départements und Regionen vorstellen (fakultativ)	- eine Karte lesen - Informationen aus einem Prospekt vermitteln (Médiation) - ein Lied verstehen - ein Interview führen	in Vorbereitung und Umsetzung von Debatten, Interviews, ... die Persönlichkeitsrechte beachten (DB3.3.)	wechselnde Sozialformen	Juli
Mathematik	<u>Potenzen und Wurzeln</u> Gesetze Zusammenhang Potenz- und Wurzel-schreibweise	Angeleitete Übungen u. Kontrolle	Aufgabenpools und Übungsplattformen verwenden	PA GA EA	September / Oktober

<p>Bruchterme Polynomdivision</p> <p><u>Reelle Zahlen</u> Systematisierung Zahlenbereiche</p> <p><u>Gleichungssysteme</u> Verschiedene Lösungsverfahren Anwendungen GS (3/3) und (4/4)</p> <p><u>Quadratische Funktionen</u> Graph. Darstellen Eigenschaften Parameter</p> <p><u>Quadratische Gleichungen</u> Verschiedene Formen Satz von Vieta Sachaufgaben Gleichungen höheren Grades</p> <p><u>Potenzfunktionen</u> Graph. Darstellen Eigenschaften Asymptoten</p> <p><u>Planimetrie</u> Zentrische Streckung Ähnlichkeit Strahlensätze</p>	<p>Leitidee Zahl Erstellen einer Übersicht</p> <p>Leitidee Zahl Erkennen von Strukturen Verstehendes Lesen von Sachaufgaben</p> <p>Leitidee Funktionaler Zusammenhang Arbeit im Koordinatensystem</p> <p>Mathematisch modellieren und argu- mentieren Verstehendes Lesen von Sachaufgaben Erkennen von Strukturen</p> <p>Leitidee Funktionaler Zusammenhang Arbeit im Koordinatensystem</p> <p>Leitidee Messen Definieren Begründen Umstellen von Formeln</p>	<p>Aufgabenpools und Übungsplattformen verwenden</p> <p>wechselnde Darstellungsformen (algebraisch, grafisch, tabellarisch) zielgerichtet einsetzen</p> <p>Lernvideos zu verschiedenen Themen, nutzen und kommentieren</p> <p>Arbeitsblätter für dynamische Geometriesoftware (z.B. geogebra.org/materials/)</p>	<p>FU EA</p> <p>FU PA EA</p> <p>FU PA EA</p> <p>FU PA EA</p> <p>PA GA EA</p> <p>EA GA</p>	<p>Oktober</p> <p>November / Dezember</p> <p>Januar</p> <p>Februar / März</p> <p>April</p> <p>Mai</p>
---	---	---	---	---

	<u>Stochastik</u> Zufallsgrößen Berechnen von Wahrscheinlichkeiten Wdhg. Mittelwerte Graph. Auswerten von Daten	Schulung des Vorstellungsvermögens Leitidee Daten und Zufall Erstellen von Diagrammen Interpretation graphischer Darstellungen Erklären	Lernvideos zu math. Beweisen nutzen und kommentieren aktuelle Daten zu Anlässen suchen (z.B. Preise, statistisches Material) Diagramme und Infografiken erschließen und beurteilen begrenzte Aussagekraft von Statistiken erkennen und verstehen Bestimmungen des Datenschutzes bei der Erhebung von Statistiken beachten	PA GA	Juni
Geschichte	Imperialismus, 1. Weltkrieg	Quellen- und Kartenarbeit	Internetrecherche	LV PA EA GA	August, September
	Europa und die Welt nach 1918	Quellen- und Kartenarbeit	historische Karten analysieren	LV PA EA GA	Oktober, November
	Weimarer Republik, Verfassung	Quellen- und Kartenarbeit	Internetquellen vergleichen	LV PA EA GA	Dezember, Januar, Februar
	Parteien Untergang	Statistiken und Flugblätter auswerten	Medienvergleich	LV PA EA GA	März, April

	NS-Ideologie und -Alltag	Schülervorträge	Powerpoint	LV PA EA GA	Mai, Juni
	NS-Außenpolitik, 2. Weltkrieg	Schülervorträge	Powerpoint	LV PA EA GA	Juni, Juli
Geografie	Überblick Geosphäre Klimagenetische Prozesse (Aufbau der Atmosphäre, Strahlungshaushalt, Luftfeuchtigkeit und Wolkenbildung, Luftdruck und Wind)	Experimente aus dem Küchenschrank Auswertung von Diagrammen (alle Themen)	Arbeit mit digitalen Karten und geografischen Informationssystemen	Einzelarbeit, PA, GA, Plenum	August/ September
	Atmosphärische Zirkulation (Passat, Monsun, Strahlstrom) Zyklonen, Großwetterlagen	Auswertung von Wetterkarten		Einzelarbeit, PA, GA, Plenum	Oktober/ November
	Globale Klimaveränderungen (Treibhauseffekt, Ozonloch)	Vorträge oder Plakate, wahlweise Gruppenpuzzle		Einzelarbeit, PA, GA, Plenum	Dezember/ Januar
	Wasserhaushalt der Erde, Tätigkeit des fließenden Wassers, Eingriffe in den Wasserhaushalt – z.B. Aralsee-syndrom,	wahlweise Wasserprojekt (Ökohaus Rostock)	Arbeit mit digitalen Karten und geografischen Informationssystemen Untersuchung von Nutzungskonflikten	Einzelarbeit, PA, GA, Plenum	Februar/ März
	Konflikte um die Ressource Wasser, Bedeutung der Weltmeere, Gesteine und deren Kreislauf,	Arbeit mit dem Atlas (bei allen Themen) Auswertung von thematischen Karten Mind-Map Bestimmen von Gesteinen		Einzelarbeit, PA, GA, Plenum	April/Mai

	Bodenbildung, Bodenarten und Bodentypen, Bodenfruchtbarkeit, Nutzung und Gefährdung der Böden, Syndromkonzept	Exkursion Bio/Geo	Untersuchung von Nutzungskonflikten	Einzelarbeit, PA, GA, Plenum	Juni/Juli
Sozialkunde	Demokratie Geschichte und Begriffe zur Demokratie, politische Partizipation, Wahlen/Parteien, Wahlkampf	Materialien erschließen, kritisch auswerten und beurteilen, Projektarbeit zu Wahlen und Parteien,	Fachtexte und Zeitungsartikel erschließen, Umgang mit dem Grundgesetz, Wahlplakate gestalten, Wahlprogramme im Internet recherchieren und analysieren, Untersuchen von digitalen Wahlkämpfen	FU EA PA	August – September - Oktober
	Staatsaufbau Staatsorgane (Aufgaben und Zusammenwirken), Gewaltenteilung, Gang der Gesetzgebung, Rechtsstaat, Grund- und Menschenrechte	Materialien erfassen und wiedergeben, Gesetzestexte analysieren und fallbezogen anwenden,	Gestalten von Handouts zu Vorträgen, übersichtliche Mindmaps gestalten, Umfragen zu aktuellen politischen Themen durchführen,	FU EA PA	November – Dezember – Januar
	Föderalismus Ausgestaltung des Föderalismus, Grundgedanke, Verteilung der Kompetenzen, Vor- und Nachteile, Besonderheiten des Bundeslandes MV, Föderalismusreform	Materialien aus Texten und Karikaturen erfassen, wiedergeben und kritisch auswerten, Aktuelle Diskussionen verstehen, nachvollziehen und Position beziehen, Diagramme auswerten und selbst gestalten,	Sitzungen im Landtag von MV besuchen, Gespräche mit Landtagsabgeordneten vorbereiten, durchführen und auswerten, Eigene Leserbriefe an Zeitungen verfassen,	FU EA PA	Februar - März – April

	Sozialstaat Historie des Sozialstaates, Aufbau und Ausgestaltung des Sozialstaates in Deutschland, Versicherungs-, Vorsorge- und Fürsorgeprinzip, Probleme des Sozialstaates, soziale Ungleichheit	Materialien erschließen, kritisch auswerten und beurteilen, Statistiken downloaden, erörtern und mit aktuellen Zahlen erweitern, Thesen verfassen und diskutieren, beweisen und widerlegen, Die eigene Meinung finden und gegen Widerworte verteidigen, Andere Standpunkte akzeptieren,	Die Neu- und Ausgestaltung des Sozialstaates anhand des demographischen Wandels simulieren, Umfragen zur sozialen Ungleichheit formulieren, durchführen und auswerten, Vorträge mit PowerPoint präsentieren,	FU EA PA	Mai – Juni – Juli
Arbeit, Wirtschaft, Technik	Wirtschaftsordnungen, Freie Marktwirtschaft, Zentralverwaltungswirtschaft	Analyse von Sachtexten, Diagrammen	Internetrecherche zu ausgewählten Schwerpunkten	PA GA	August September
	Soziale Marktwirtschaft, Rolle des Staates	Pro- /Kontra-Debatte	Auswertung von Filmmaterial	PA GA	Oktober November
	Soziale Sicherung, Einkommensumverteilung durch Steuern, Sozialpartner	Powerpoint-Vorträge zu selbstgewählten Schwerpunkten	Arbeit mit Materialdatenbanken der Stiftung „Jugend u. Bildung“ (Bundesministerium für Arbeit und Soziales)	PA GA	Dezember Januar
	Funktion des Staates in einer marktwirtschaftlichen Ordnung	Analyse von Sachtexten und Diagrammen	Arbeit mit Materialdatenbanken der Stiftung „Jugend und Bildung“	PA GA	Februar März
	Magisches Viereck, Volkswirtschaftliche Gesamtrechnung	Vorträge, Debatten, Recherche	Eigene Ergebnisse mit Hilfe eines frei gewählten Mediums darstellen	PA GA	April Mai

	Markt- und Staatsversagen	Unterschiedliches Material auswerten	Materialdatenbanken hinzuziehen	PA GA	Juni Juli
Informatik und Medienkunde	Maschinelle Verarbeitung von Daten im Netz verstehen	<ul style="list-style-type: none"> • Aufbau und Funktionsweise einer Suchmaschine beschreiben • den Einfluss von Parametern auf das Ergebnis einer Suchanfrage untersuchen, beschreiben und bewerten • verschiedene Strategien zum Prüfen des Ergebnisses einer Suchanfrage nutzen • den Einfluss der Anzeige der Suchergebnisse auf das eigene Verhalten reflektieren • den Einfluss der maschinellen Auswertung von Daten und Metadaten auf Individuum und Gesellschaft erkennen und bewerten 	Leitfach	EA, PA	6
	Medien analysieren und produzieren	<ul style="list-style-type: none"> • elementare und medientypbezogen 	Leitfach		8

		<p>e Werkzeuge zur Bearbeitung von digitalen Bild- oder Tonmedien auswählen und benutzen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Information und digitale Darstellung unterscheiden • eine Technik zur Versionsverwaltung für Dateien verwenden • Strategien zur Datensicherung und -aufbewahrung beschreiben und vergleichen • Medienfälschungen erkennen 			
	Probleme untersuchen und durch Programmierung lösen	<ul style="list-style-type: none"> • aus einer Problemfrage eine Spezifikation entwickeln • in Abhängigkeit von der Problemfrage Sensoren und Aktoren sowie algorithmische Strukturen und Datentypen begründet auswählen und verwenden • Softwareprojekt dokumentieren 	Leitfach	EA, PA	8

	Daten zuverlässig und korrekt übertragen	<ul style="list-style-type: none"> • je ein einfaches Prüfsummenverfahren für binäre und für numerische Daten erläutern und dessen Nutzen begründen • das Prinzip der asymmetrischen Verschlüsselung beschreiben 	Leitfach	EA, PA	6
Evangelische Religion	<p>Jesus von Nazareth - Sein Leben: Die Figur und die Botschaft Jesu als mögliche Orientierung bei der Suche nach Kriterien für ein gelingendes Leben begreifen.</p> <p>Jesus Christus als historische Figur kennen lernen Kenntnis der Quellenlage und der Lebensumstände Jesu Grundzüge Jesu Verkündigung kennen und ihre Wirkung in der damaligen Zeit beurteilen</p>		ein digitales Medium zum Leben Jesu produzieren (2.3./3.1.), Anwendbarkeit der goldenen Regel im digitalen Raum diskutieren (2.4.)	wechselnde Sozialformen	ca. zwei Monate (epochal)
	<p>Freundschaft, Liebe, Sexualität: Über Gestaltungsmöglichkeiten für Freundschaft, Liebe und Sexualität nachdenken Verschiedene Dimensionen von Liebe erarbeiten (Agape, Eros, Philia)</p>	<p>- Podiumsdiskussion zur vollen rechtlichen Gleichstellung von Ehe und eingetragener Lebenspartnerschaft</p> <p>-Spiele gestalten</p> <p>-ABC-Methode</p>	<p>Verhaltensregeln bei digitaler Kommunikation kennen und anwenden (2.4.), Scham und Mitgefühl: Cybermobbing verhindern, (safer) sexting reflektieren (4.1.)</p>	wechselnde Sozialformen	ca. zwei Monate (epochal)

Leitfach!	Probleme in Beziehungen analysieren und Lösungsvorschläge entwickeln	-Collagen erstellen Partnerinterview -Stimmungsbarometer	Kommunikation der jeweiligen Umgebung anpassen		
	Gewissen: Sich mit dem Gewissen als einer individuellen Instanz für die Bewertung des eigenen Tuns auseinandersetzen und dabei Maßstäbe für Handlungen ausloten. - begründete, sachgemäße Meinungsdarstellung im Zusammenhang mit der Auseinandersetzung mit Texten (z.B. biblischen Geschichten) zur Gewissensbildung	- Diskussion von Fallbeispielen (Gewissenskonflikte) - Analyse von Dilemma-Geschichten (ggf. mit Hilfe von Rollenspielen) Schlussdiskussion	Ethische Prinzipien bei der Kommunikation kennen und berücksichtigen, kulturelle Vielfalt in digitalen Medien berücksichtigen (2.4.); Blogbeiträge zu einem ethischen Fallbeispiel verfassen (2.5.)	wechselnde Sozialformen	ca. zwei Monate (epochal)
Philosophie	- Macht der Medien: Politik in der digitalen Welt - Selbst- und Fremdbild als Aspekte der Selbsterkenntnis: (z.B. Darstellung im Socialnetwork) - Freiheitsbegriff - Mensch und Technik/Arbeit - zu allen Themen	- Analyse - Diskussion - Analyse/ Fragebogen/ - Debatte/Argumentation/ Recherche - Debatte/Recherche - Bildschirmpräsentation, Handout, Lehrfilm, Handyfilm, Tutorial erstellen, Recherche	2.5 An der Gesellschaft aktiv teilhaben 2.4 Umgangsregeln kennen und einhalten 4.Datenspeicherung 6. Analysieren/Reflektieren: Wirkung von Medien auf Freiheit des Menschen 1. Suchen und Aufbewahren 5.3 digitale und analoge Arbeitsplätze/Lösungen 3. Produzieren und Präsentieren	EA/PA/GA	Jan./Feb. Aug./Sep. Okt./Nov.
Physik	<u>Mag. Feld u. Induktion</u>				6 Wochen

	<ul style="list-style-type: none"> -mag. Feld, Feldlinienbilder, Erdmagnetfeld -Zusammenhang. zwischen Strom und. Magnetfeld, Einflussgrößen -elektromotorisches Prinzip 	<ul style="list-style-type: none"> -gemeinsam Protokolle vorbereiten, -experimentieren 			(bis ca. Herbstferien)
	<ul style="list-style-type: none"> -Aufbau und Funktion des Gleichstrommotor -Umkehrung elektromotor. Prinzips → Generatorprinzip -Induktionsgesetz, Abhäng. der Induktionsspannung -Transformator 	Bau eines Elektromotors (Eschke-Bausatz)			7 Wochen (bis ca. Weihnachten)
	<p><u>Radioaktivität und Umwelt</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Atomaufbau, Isotope -Strahlung (Arten, Wesen Nachweis, Eigenschaften) -Kernreaktionsgleichungen -Kernumwandlungen- Halbwertzeit -Wirkung und Schutz vor rad. Strahlung -kontrollierte Kernspaltung -Aufbau Kernreaktor 		Nutzung von Computersimulationen		12 Wochen (bis Ostern)
	<p><u>Kinematik u. Dynamik der gerad. Bewegung</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Bezugssysteme -gleichförmige u. gleichf. Bewegung, Geschwindigkeit -Momentangeschw., Durchschnittsgeschw. -Beschleunigung, beschleunigte Bew. Trägheit, Masse, Trägheitsgesetz -Newton. Grundgesetz, Wechselwirkungsgesetz -freier Fall -gleichförm. Kreisbew. 	Schülerexperiment	Darstellung von Messreihen z.B. mit Excel		10 Wochen (bis Sommer)
Chemie	<p>Nichtmetalle und ihre Oxide (Kohlenstoff, Schwefel und Stickstoff + Oxide)</p> <p>Halogene (Atombau, Eigenschaften und praktischer Nutzen)</p>	<p>Verantwortungsvolles Experimentieren in der Gruppe</p> <p>Vergleichen Schlussfolgern</p>	<p>Internetrecherche Chlor im 1. Weltkrieg</p>	<p>FU PA GA</p> <p>FU GA</p>	<p>August/ September</p> <p>Oktober</p>

	Alkali- und Erdalkalimetalle (Atombau, Eigenschaften, Verwendung)	Begründen Erklären		FU PA GA	November
	Chemisches Rechnen (absolute und relative Atommasse, M, n, m), molare Masse, molares Volumen	Sicherheit im Umgang mit Formeln Arbeit mit Tabellen Nutzen von Hilfsmitteln (TR und TW)	Nutzung von Lernplattformen Internetrecherche: Gesetz von der Erhaltung der Masse	FU PA EA	Dezember/ Januar
	Basen und Basische Lösungen (Untersuchung von basischen Haushaltsreinigern, Namen und Formeln von Metallhydroxiden Lösen und Schmelzen Basen und Basische Lösungen Ammoniak Ammoniumion Indikatorwirkung Leitfähigkeit)	Experimentieren mit Reinigungsmittel Lesen und Bearbeiten von Sachtexten Deuten chemischer Reaktionen auf Stoff- und Teilchenebene Definieren von Begriffen	Internetrecherche Haushaltsreiniger und ihre Umweltverträglichkeit	FU PA GA EA	Februar/März
	Säuren (saure Lösungen im Alltag, Eigenschaften, praktische Bedeutung und Formeln von Säurelösungen Darstellung und Reaktionen saurer Lösungen, Nachweisreaktionen, Reaktion mit Protonenübergang	Lesen und Bearbeiten von Sachtexten Beschreiben und Vergleichen von Eigenschaften Begründen der Zuordnung zu Stoffklassen	Internetrecherche Bestandteile von Erfrischungsgetränken Analysieren und Reflektieren den Lobbyismus in der chemischen Industrie und Pharmazie einschätzen und bewerten	FU PA GA EA	April
	Neutralisation (Indikatoren bei sauren, basischen und neutralen Stoffen, Reaktion von sauren und basischen Stoffen Bedeutung in der Natur)	Vergleichen und Begründen	Internetrecherche pH-Wertbedeutung, natürliche Indikatoren	FU PA GA EA	Mai
	Salze (Metallhalogenide Bau, Eigenschaften,	Beschreiben von Stoffeigenschaften	Nutzung von Lernplattformen		

	<p>Lösen von Salzen Bau der Salze Bildung als Redoxreaktion Bildung von Salzen als Säure-Base-R.</p>	<p>Deuten chemischer Reaktionen auf der Stoff- und Teilchenebene Lesen und Bearbeiten von Sachtexten</p>		<p>FU PA EA</p>	<p>Juni</p>
Chemie MINT	<p>Basen und Basische Lösungen (Untersuchung von basischen Haushaltsreinigern, Namen und Formeln von Metallhydroxiden Lösen und Schmelzen Basen und Basische Lösungen Ammoniak Ammoniumion Indikatorwirkung Leitfähigkeit)</p> <p>Säuren (saure Lösungen im Alltag, Eigenschaften, praktische Bedeutung und Formeln von Säurelösungen Darstellung und Reaktionen saurer Lösungen, Nachweisreaktionen, Reaktion mit Protonenübergang)</p>	<p>Experimentieren mit Reinigungsmittel Lesen und Bearbeiten von Sachtexten Deuten chemischer Reaktionen auf Stoff- und Teilchenebene Definieren von Begriffen</p> <p>Lesen und Bearbeiten von Sachtexten Beschreiben und Vergleichen von Eigenschaften Begründen der Zuordnung zu Stoffklassen</p> <p>Rationeller Umgang mit Chemikalien und</p>	<p>Internetrecherche Haushaltsreiniger und ihre Umweltverträglichkeit</p> <p>Internetrecherche Bestandteile von Erfrischungsgetränken Analysieren und Reflektieren den Lobbyismus in der chemischen Industrie und Pharmazie einschätzen und bewerten</p> <p>Nutzung von Lernplattformen</p>	<p>FU PA GA EA</p> <p>FU PA GA EA</p> <p>FU GA</p>	<p>September / Oktober</p> <p>November / Dezember</p> <p>Januar</p>

	<p>Konzentrationsberechnungen und Herstellen von Lösungen (verd. und konz.Lösungen Masse-, und Volumenanteil Stoffmengenkonz.)</p> <p>Neutralisation (Indikatoren bei sauren, basischen und neutralen Stoffen, Reaktion von sauren und basischen Stoffen Bedeutung in der Natur)</p> <p>Salze (Metallhalogenide Bau, Eigenschaften, Lösen von Salzen Bau der Salze Bildung als Redoxreaktion Bildung von Salzen als Säure-Base-R. Entschwefelung von Rauchgasen, natürlich vorkommende Salze (Gips, Kalkstein ..))</p> <p>Systematisierende Wiederholung (Atom- Ion-Molekül Redoxreaktionen Säuren – Basen – Salze Reaktion mit Protonenübergang)</p>	<p>sicherheitsbewusstes Experimentieren</p> <p>Arbeit mit Tabellen</p> <p>Vergleichen und Begründen</p> <p>Beschreiben von Stoffeigenschaften Deuten chemischer Reaktionen auf der Stoff- und Teilchenebene Lesen und Bearbeiten von Sachtexten</p> <p>Sicherheit im Umgang mit chemischer Symbolik gewinnen Erfassen von Sachaufgaben</p>	<p>Internetrecherche pH-Wertbedeutung, natürliche Indikatoren</p> <p>Nutzung von Lernplattformen</p>	<p>EA</p> <p>FU PA GA EA</p> <p>FU PA EA</p> <p>GA PA EA</p>	<p>Februar / März</p> <p>April / Mai</p> <p>Juni</p>
--	---	--	--	--	--

		Vergleichen			
Biologie	<p>Grüne Pflanzen und ihre Bedeutung</p> <p>-Bau der Samenpflanzen: Überblick</p> <p>-Bau und Funktionen der Wurzel (Diffusion und Osmose)</p> <p>-Bau und Funktion der Sprossachse (Adhäsion, Kohäsion, Kapillarität)</p> <p>-Bau und Funktion des Laubblattes (Transpirationssog)</p> <p>-Reizbarkeit Wachstum bei Pflanzen (Auxin, Geo-und Fototropismus)</p> <p>-Stoffwechsel der Pflanzen (Fotosynthese, Zellatmung und Gärungsformen)</p> <p>-Keimung, Wachstum und Fortpflanzung als energiefordernde Prozesse</p> <p>-Überblick: Pflanzenfamilien z. B. Kreuz-, Lippen-, Schmetterlings- und Korbblütengewächse</p> <p>-biologisch-geografische Exkursion,</p>	<p>Mikroskopieren und Zeichnen von Dauerpräparaten</p> <p>Stationsarbeit zu den Pflanzenorganen</p> <p>Pflanzenbestimmungsübungen Anfertigen eines Herbariums</p> <p>Exkursion: SE mit pH Messungen, Bestandsanalysen und Bestimmungsübungen</p>	<p>Schulfilm</p> <p>Schulfilm</p> <p>Bedienung einer App zur Bestimmung von Pflanzen (Was blüht denn da?)</p>	EA, PA, GA	16 h

	Warin, Naturschutzpark				
	Ökologie -abiotische Umweltfaktoren (Temperatur, Wasser, Licht) -biotische Umweltfaktoren (Konkurrenz, Feinde, Vergesellschaftungsformen) -Aufbau und Funktion ausgewählter Ökosysteme/eines ausgewählten Ökosystems z.B. Ostsee mit Stoff-und Energiekreislauf -Mensch und Umwelt z.B. Kunststoffproblematik	Modellexperiment zur Temperaturregel Vorträge	Schulfilm Präsentationen erstellen Internetrecherche aktueller Berichte und Zahlen		14h
					30 Wst
Astronomie (nur Klasse 9)					
Musik	Jazz Blackmusic	Lesen Verstehen Singen Tanzen Rhythmisieren	Audiodateien und Videodateien	EA PA GA	Aug.- Jan.
Kunst und Gestaltung	Bildende Kunst: Naturstudium / Proportionen	Anatomie und Detailformen des Kopfes	PowerPoint- Vorträge, gezielte Bildrecherchen zu Epochen und Stilen	EA PA GA	August-September
	Bildende Kunst: Portraitzeichnen / Selbst- und Fremdinszenierung	Bleistift-, Kohle- oder Pastellzeichnung / Collage	Typische Darstellungsweisen in bildbasierten sozialen Netzwerken analysieren und beurteilen, Selbstinszenierungen und Schönheitsideale, mediale Gestaltungswerkzeuge erproben, deren	EA PA GA	Oktober-November

			Wirkungen analysieren und beurteilen, durch digitale Bildbearbeitung eigene Wirklichkeiten schaffen, Botschaften und Inhalte bildhaft umsetzen		
	Bildende Kunst / Architektur: Kunst der Renaissance	Künstlerbiographien / Menschenbild der Renaissance / Entstehung des Kunstmarktes	Lehrfilm / PowerPoint-Vorträge / epochentypische Bildbeispiele recherchieren	EA PA GA	Dezember-Januar
	Bildende Kunst: Kunst im öffentlichem Raum	Begriffe / Rechtsbelehrung / Wismar als Kulturwelterbe	Lehrfilm: Bansky / Art Wars	EA PA GA	Februar-März
	Bildende Kunst: Street-Art	Entwicklung künstlerische Persönlichkeit und Aussageabsicht / Stencil und Paste-Up	Fotografisches Kartografieren, Bildportfolio	EA PA GA	April-Mai
	Bildende Kunst/ Architektur: Architekturentwurf	Papierfaltungen / Licht- und Schattenstudien	Dokumentation des Arbeitsprozesses mittels Fotografie	EA PA GA	Juni-Juli
Sport	Leichtathletik I Lauf, Sprungschule - Sprung, Wurf - Stoß, Technikleitbilder	Lehrervortrag, Partnerinterview, Stationsarbeit	Technikanalyse von Bewegungsbildern, Videofeedbackanalyse – Sprung, iPad / Beamer / Kooperative Präsentation	FU EA GA	August - Sept. - Oktober
	Spielsportart 1 Basketball: Parcours - Dribbling, Ballführung, Passen, Fangen, Werfen, Regelwerk - Schiedsrichtertätigkeit	Bildbearbeitung, Kooperative Lernformen, Punktabfrage	Texterarbeitung, Arbeiten mit Bildern, Filmen, Videofeedbackanalyse, Präsentationstechniken f. Lehrfilme	FU EA GA	Okt. - November
	EA1 Grundübungen Kraft, Schnellkraft,	Stationsarbeit, Partnerkontrolle, Partnerinterview,	Bildanalyse, Technikleitbilder, iPad / Kooperatives Lernen	FU EA GA	Dez. - Januar

	Schnellkraftausdauer, Widerlager Rumpf	Selbstkontrolle (Zeitreihe, Protokoll)			
	Geräteturnen Bodenturnen, Schwebebalken, Stufenbarren / Reck / Barren als Einzelelemente oder Parcours	Stationsarbeit, Kooperative Lernformen	Zeitkontrollierter Handyeinsatz – Timer, Digitale Stoppuhren, Video -iPad	EA PA GA	Febr. - März
	EA2 Grundübungen Kraftausdauerzirkel: Stangenklettern, Medizinballstoß, Klimmzüge, Liegestütze, Rumpfbeugen, Seilspringen	Stationsarbeit, Selbstkontrolle (Zeitreihe, Protokoll), Messwiederholung	Bildanalyse, Technikleitbilder, iPaD - Videoanalyse / Kooperatives Lernen	FU EA PA	März - April
	Spielsportart 2 Volleyball oberes Zuspiel - Pritschen, unteres Zuspiel - Baggern, Annahme, Spiel 6:6, Angaben von unten	Bildbearbeitung, Fehleranalyse, Videoarbeit	Arbeiten mit Bildern und Filmen, Videofeedbackanalyse, Spielverständniskontrolle / Aufstellung	FU EA PA	Mai - Juni - Juli
	Leichtathletik II Sportfest Sprint, Weit, Kugel Ausdauerlauf	Stationsarbeit - Dreikampf	Arbeiten im Team		Mai - Juni

WP Physik M	Optik Modell Lichtstrahl Reflexion und Brechung Bildentstehung an Linsen Optische Geräte Freies Wahlthema z.B. Druck und Hydraulische Anlagen	Schülerexperimente	Computersimulationen, Schülervorträge	Partnerarbeit	1. Halbjahr 2. HJ
WP Chemie					
WP JIA					
WP Wirtschafts- englisch					
WP Geschichte					
WP Italienisch	Grundwortschatz Aufbau Alltag	Textarbeit	Musik als Unterstützung	Alles	September bis Februar
	Grammatik	Bucharbeit	Videos	Einzelarbeit	März bis Juli
WP Kunst					

WP Wirtschaftsenglisch	1. Globalisierung, Ideensammlung zum Thema, Vor- u. Nachteile, Gefahren und Nutzen, Wege zur Erschließung neuer Märkte anhand verschiedener Texte	Telefonate zum Thema verstehen und führen können	Email, blog, Internetrecherche	GA EA	August/Sept.
	- 2. Brands, Haltung zum Thema Marken, Werbestrategien für authentische Markenprodukte erkennen	Strategien bewerten, Diskussion, Interview, Meeting organisieren	Chatroom, Präsentation, Laptop	GA PA EA	Nov./Dez.
	3. Travel Vorlieben u. Abneigungen das Thema Reisen betreffend	Interview, Beschwerdebrief, Spiel kreieren	Internet, Email	GA	Jan./Feb..
	4. Advertising authentische Werbung für verschiedenste Produkte (Diskussion) gute und schlechte Werbestrategien an verschiedenen Bsp.	Diskussion, Inter-view, kreatives Gestalten	Internet, Anwendung verschiedenster Programme, Produktpräsentation	EA GA PA	März/April
	5. Employment Erfahrungsaustausch zum Thema Welt der Arbeit, Ansprüche an einen Arbeitnehmer Qualitäten /Qualifikationen Wie findet man den besten Arbeitnehmer?	Verstehendes Lesen, Personalgespräche führen, Stellenanzeigen verfassen	Internetrecherche, Onlinebewerbungen	GA PA	Mai/Juni
				GA	Aug./Sept.

	<p>6. Trade Import/ Export und das Bruttosozialprodukt Handelsstrategien Vor-u. Nachteile des freien Handels an verschiedenen Beispielen, mit einer Firma in Übersee Verhandlungen führen, Verfassen eines Faxes, Besuch des Seehafens Wismar, der zu d. größten Umschlagplätzen für Holz in Europa zählt</p> <p>7. Innovation berühmte Erfinder und deren Erfindungen, Innovationen und Reaktionen der Märkte, Erfinden oder imitieren?</p> <p>8. Organization Firmenstrukturen, Vor-u. Nachteile, neue Wege am Bsp. Finnlands, Managementstrukturen, Arbeitsbedingungen etc.</p> <p>9. Money Quiz zur Einführung des neuen Vokabulars, Haltungen zum Thema Geld,</p>	<p>Pro-u.Kontra- argumentation, verstehendes Hören</p> <p>Verstehendes Lesen, Emails Kommentare, verfassen, Markt-analyse</p> <p>Verstehendes Hören, Diskussion, Um-fragen auswerten, kultur- spezifische Charakteristika finden</p>	<p>Präsentation, Powerpoint, Laptop, Beamer</p> <p>Internetrecherche, Statistiken auswerten</p> <p>Umfragen und statistische Auswertungen (Arbeitsbedingungen)</p>	<p>PA</p> <p>EA PA GA</p> <p>GA EA</p> <p>PA GA</p>	<p>Okt./Nov.</p> <p>Jan./Feb.</p> <p>März/April /Juni</p>
--	--	---	--	---	--

	<p>Textmaterial zum Thema Börsenspekulation und Finanzkatastrophe- anhand von Statistiken Trends beschreiben, in Zusammenarbeit mit der Sparkasse Mecklenburg - Nordwest</p> <p>10. Competition Erarbeitung von Strategien, um Wettbewerbsvorteil zu erzielen, Verhandlungen führen</p>	<p>Verstehendes Lesen, Analyse</p> <p>Wissensanwendung in Fallstudien, Strategien erkennen, Marktanalyse</p>	<p>PC-Recherche, Präsentation</p> <p>Homepage erstellen, kritischer Umgang mit Online-Übersetzungen, Präsentation</p>	<p>GA PA</p>	<p>Juni/Juli</p>
WP JIA					
WP Jungunternehmer					
WP Darstellendes Spiel	<p>1) Körper und Raum</p> <p>2) Körper und Zeit</p>	<p>Spielerisches Erleben körperlicher Möglichkeiten, Spielen im imaginären Raum, Warm-up</p> <p>Verändern des Spieltempos, Rhythmisierung,</p>	<p>Recherchieren, Smartphone als Begleiter, Film, Musik, Sprache</p> <p>Smartphone als Begleiter: Film-, Musik-, Sprachaufnahme</p>	<p>Plenum, EA, PA, Gruppenarbeit</p> <p>Plenum, EA, PA, Gruppenarbeit</p>	<p>Februar, März</p> <p>April</p>
WP					

Darstellendes Spiel	3) Inszenierung A	Improvisation, Szenenwahl	Recherche und Dokumentation	Plenum, EA, PA, Gruppenarbeit	April, Mai
	4) Inszenierung B	Experimentelles Theater (Licht, Ton, Sprache, Objekt, Improvisation, ...) Rollenarbeit, Figur, Regie, Reflexion, experimentelles Theater, Reflexion und Arbeitskritik	Recherche und Dokumentation	Plenum, EA, PA, Gruppenarbeit	Juni, Juli