



Schulinterner Lehrplan Jahrgang 8

Fach	Rahmenplan/ Fachwissen	Methoden	Rahmenplan/ Medien/Digitale Bildung	Sozialformen	Monat (gegebenfalls Std.)
Deutsch	Kriminalliteratur Erzählung Hörspiel Film	Informationsvermittlung in literarischen Texten	Film, Erstellen eines Hörspiels	EA, PA, GA	August, September
	Novelle: -Schimmelreiter -unterm Birnbaum Journalistische Formen	Lesen, Hören, Inszenieren	Umgang mit Lernvideos	EA, PA, GA	Oktober, November
	Groß- und Kleinschreibung	Schreibkompetenzen	Online-Einsetzübungen	EA, PA, GA	Dezember, Januar
	Gedichte (themenbezogen) Getrennt- und Zusammenschreibung	Lesen und Zuhören, Kritik üben	Gedichte auf Smartphone aufnehmen	EA, PA, GA	Februar, März
	Argumentieren Sachtextanalyse	wechselnder Einsatz von Analyse und Synthese, Methoden der Hermeneutik	Texte online finden	EA, PA, GA	April, Mai

	Wortarten und deren Merkmale		Umgang mit online Grammatik	EA, PA, GA	Juni, Juli
1.Fremdsprache Englisch	-Schulleben und Alltag -Geld und Mode *Adjektive und Adv.	-Gruppenaktivitäten -andere Menschen akzeptieren	Digitale Medien des Klett Verlags	EA, PA, GA	August, September
	-Leben in New York -Großstadtkultur -Einwanderung -Arm und Reich -Schmelztiegel *Gerundium *Relativsätze	-soziale Interaktion	Internetrecherche YouTube Videos über New York	EA, PA, GA	Oktober, November
	-der amerikanische Westen -Freizeit -Risikosportarten *Relativsätze *Zeitenfolge	-Mitgefühl -Gefühle formulieren	Digitale Einsetzübungen z.B. ego4you.com	EA, PA, GA	Dezember, Januar
	Körperliche und geistige Grenzerfahrungen	Gefühle behaupten und tolerieren Englischolympiade	Auditive Aufnahmen mit Smartphone o.ä.	EA, PA, GA	Februar, März
	Der pazifische Nordwesten		Internetrecherche Seiten von Reiseanbietern	EA, PA, GA	April, Mai
			EA, PA, GA	Juni, Juli	
Lesekompetenzen in allen Monaten: Verschiedene Textarten, eigene wie fremde, laut und leise, verstehend lesen, wesentliche Informationen entnehmen, Grundsätze einer Argumentation oder eines Sachverhaltes erkennen und verstehen.					

2.Fremdsprache Russisch					
2.Fremdsprache Latein	<p>Erwerb des Grundwortschatzes; Formen- und Satzlehre;. Texterschließung- Übersetzung- Interpretation; Lernmethoden; Transfer</p> <hr/> <p>Kulturthemen: Gründung Roms, Wertvorstellungen der Römer, Rolle der Vorfahren</p> <hr/> <p>Kulturthemen: Hannibal ante portas</p> <hr/> <p>Kulturthemen: Götter als Vorfahren; Weltbild der Antike</p> <hr/> <p>Kulturthemen: Bedeutung des Aeneas und anderer Mythen,, Kaiser Augustus, Nero Krieg und Frieden</p>	<p>Gedächtnisschulung; Umgang mit Hilfsmitteln: Gewinnung/Absicherung des Textverständnisses; Abwägen: Bedeutungsvarianten, Graphik innerer/äußerer Satzbeziehungen, Induktion und Deduktion, Paraphrasieren</p> <hr/> <p>Bedeutung v. Komposita Klärung von Problemen Einbettung der jeweiligen Texte in das pragmatische Umfeld</p> <hr/> <p>Strukturierung und Präsentation von Ergebnissen</p> <hr/> <p>Entwicklung von Methodenbewusstsein der Hermeneutik, sinngliederndes Lesen</p> <hr/> <p>wechselnder Einsatz von Analyse und Synthese, Lesen und Verstehen von Sachtexten</p>	<p>Nutzung virtueller Vokabeldatei, Nutzung elektronischer Um</p> <hr/> <p>Erstellen/Durchführen von Umfragen zum Thema „Werte“ als Basis für einen Vergleich Antike/ Gegenwart</p> <hr/> <p>Erstellen eines Videoclips zu einem Thema der Realienkunde</p> <hr/> <p>Bildrecherchen</p> <hr/> <p>Austausch über E-Mails über Projektmaterialien</p> <hr/> <p>Daten organisieren, strukturieren, Daten zu recherchierten Inhalten speichern, Erarbeiten einer Präsentation</p> <hr/> <p>Erstellen von Vergleichsübersichten zu Antike/Gegenwart</p>	<p>PA GA</p> <hr/> <p>– PA GA</p> <hr/> <p>PA GA</p> <hr/> <p>PA GA</p> <hr/> <p>PA GA</p>	<p>Alle Monate</p> <hr/> <p>August, September</p> <hr/> <p>Oktober, November</p> <hr/> <p>Dezember, Januar</p> <hr/> <p>Februar, März</p>

	Kulturthemen: Frauengestalten	Aufstellung und Prüfung von Arbeitshypothesen zur Verifikation und Falsifikation	Erstellen/Durchführen von Umfragen zum Thema „Fremdes“ als Basis für einen Vergleich Antike/ Gegenwart	PA GA	April, Mai
	Kulturthemen: Die Römer und das Fremde	wechselnder Einsatz von Analyse und Synthese, Methoden der Hermeneutik		PA GA	Juni, Juli
2.Fremd- sprache Französisch	Ferienenerlebnisse, Schule in Frankreich, Geografie Frankreichs, Gefühle äußern	Sich und andere vorstellen, ein Gespräch führen	Ein digitales Wörterbuch benutzen	PA GA	August September
	Das unterirdische Paris, seine Meinung äußern, ein Telefongespräch führen, eine Geschichte schreiben	Globales und selektives Hör- und Leseverstehen, Informationen in einem Gespräch erfragen und geben	Bearbeitung von Lernsoftware	PA GA	Oktober November
	Französische Küche , über die Schule sprechen, über ein Erlebnis berichten, Einkaufsgespräche, ein Rezept verstehen	Globalverstehen, selektives Verstehen, Umschreiben fehlender Wörter	Selbstständiges Arbeiten mit auditiven Unterrichtsmitteln	PA GA	Dezember Januar
	Französische Chansons, französische Comics, an einer Diskussion teilnehmen, seine Interessen vertreten, Vorstellung eines Sängers/eines Films	Aufgaben an einem Sachtext bearbeiten, Informationen erfragen	Digital miteinander kommunizieren	PA GA	Februar März
	Sportfest in Frankreich, Wünsche äußern und verstehen, Problemgespräch	Global- und Detailverstehen, Inhalte präsentieren	Visuelle Unterrichtsmittel, Filme	PA GA	April Mai

	führen, Lösungsvorschläge ausdrücken				
Mathematik	Wahrscheinlichkeiten	Erstellen, Auswertung und Interpretation von Diagrammen	Aktuelle Daten zu Anlässen suchen (z.B. Preise), Datenschurzbestimmungen beachten Diagramme und Infografiken erschließen und beurteilen Aus Statistiken begleitete Aussagen anhand von Quellenangaben (Zeit, Autor, vermutete Intension) bewerten	PA GA	6 Wochen a 4UE
	Arbeiten mit Variablen	Arbeit mit dem Rechenmemory	Lernvideos und Lernprogramme	GA	7 Wochen a 4UE
	Lineare Gleichungen, Ungleichungen, Anwendungen	Anwenden des Waagemodells	Lernvideos und Lernprogramme z.B. Geogebra, Tabellenkalkulation einschließlich Hilfeportale nutzen	Stationslernen PA	6 Wochen a 4UE
	Lineare Funktionen	Lernkartenspiel, Lernpuzzle	Lernvideos und Lernprogramme z.B. Geogebra, Tabellenkalkulation einschließlich Hilfeportale nutzen	PA	6 Wochen a 4UE
	Satzgruppe des Pythagoras	Geometrische Interpretation	Lernvideos und Lernprogramme z.B. Geogebra einschließlich Hilfeportale nutzen	GA PA	6 Wochen a 4UE

	Körperdarstellung, Körperberechnung	Arbeiten mit Körpermodellen	Lernvideos und Lernprogramme z.B. Geogebra einschließlich Hilfeportale nutzen	PA	4 Wochen a 4UE
Geschichte	Französische Revolution Zeitalter Napoleons	Arbeit mit dem Zeitstrahl	Dokumentationsfilm auswerten	Unterrichtsgespräch	August/September
	Industrialisierung und Soziale Frage	Vorträge	Recherche und Erstellen von Plakaten	Gruppenarbeit	Oktober/November
	Wiener Kongress und Deutscher Bund	Diskussion		Gruppenarbeit	Dezember/Januar
	Revolution von 1848-49 und ihre Folgen	Debatte	Rede schreiben	Einzelarbeit	Februar/März
	Der Prozess der Reichsgründung 1871	Bildinterpretation	Gemälde	Unterrichtsgespräch	April/Mai
	Das deutsche Kaiserreich	Statistiken auswerten	Statistiken recherchieren	Partnerarbeit	Juni/Juli
Geografie	Überblick Afrika, Großlandschaften, Klimatische Besonderheiten Afrikas (Passat), Vegetationszonen	Zeichnen einer Umrisskarte Auswertung und Zuordnung von Klimadiagrammen Zusammenhänge zwischen Klima und Vegetation	Arbeit mit digitalen Karten und geografischen Informationssystemen	Einzelarbeit, PA, GA, Plenum	August/September
	Sahelzone – ein gefährdeter Raum, Leben in der Wüste (am Bsp. Ägypten)	Wahlweise Gruppenpuzzle Erarbeitung eines Strukturschemas (z.B. Desertifikation) Lerntheke Wüste		Einzelarbeit, PA, GA, Plenum	Oktober/November
	wirtschaftliche und soziale Probleme ausgewählter Regionen (z.B. Nigeria), Tourismus als Entwicklungsfaktor,	Projekt: Gambia (Entwicklungshilfe auf privater Ebene) Untersuchung eines Landes (Bezug zur Projektwoche)	Internetrecherche	Einzelarbeit, PA, GA, Plenum	Dezember/Januar

	Südafrika - Apartheid				
	Überblick Amerika Großlandschaften und klimatische Besonderheiten Nordamerikas, Wirtschaftsmacht USA (Ind.-räume)	Auswertung und Zuordnung von Klimadiagrammen Zusammenhänge zwischen Klima und Vegetation Experimente aus dem Küchenschrank (Vergleich Tornado und Hurrikans)	Arbeit mit digitalen Karten und geografischen Informationssystemen	Einzelarbeit, PA, GA, Plenum	Februar/ März
	Höhenstufen der Vegetation, Nutzung und Gefährdung der tropischen Regenwälder	Auswertung von thematischen Karten Mind-Map	Reflektion der Folgen von Regenwaldrodung für Biodiversität und Klima	Einzelarbeit, PA, GA, Plenum	April/Mai
	Regionale Disparitäten in Brasilien, Australien/Ozeanien, Arktis/Antarktis	Auswertung von Statistiken		Einzelarbeit, PA, GA, Plenum	Juni/Juli
Sozialkunde	Aufgaben und Familie früher und heute Familie und Staat	- Materialien erschließen, kritisch auswerten und beurteilen - Projektarbeit	- Wandel in der Familie anhand von Recherche im Internet erkunden - Präsentationen erstellen - Nutzen von Internetadressen zur politischen Bildung (Einführung)	GA eigenverantwortlich es, pflichtbewusstes Handeln	August September Oktober
	Schule	- Materialien erschließen, kritisch auswerten und beurteilen - Diskussion vorbereiten und führen	- Umfragen gestalten und auswerten - Positionen, Leserbriefe und Stellungnahmen verfassen	GA eigenverantwortlich es, pflichtbewusstes Handeln	Oktober
	Psychosoziale Besonderheiten des Jugendalters an Beispielen	- Materialien erschließen, kritisch auswerten und beurteilen - Diskussion vorbereiten und führen	- Erscheinungsformen von Mobbing oder Hate Speech erkennen und Schutzmöglichkeiten erlernen	GA eigenverantwortlich es, pflichtbewusstes Handeln	November Dezember Januar März

		<p>Auseinandersetzungen mit Konflikthaltungen und Thesen und Lösungsansätze finden</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Freizügige Angaben in sozialen Netzwerken und Folgen beraten - Fallstudien zur Online-Spielsucht, Internetsucht oder extensiven Fernsehkonsum auswerten - Blogs und Chats in ihrer Bedeutung für die Entwicklung von Jugendlichen diskutieren 		
	<p>Mensch als Rechtssubjekt</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Materialien erschließen, kritisch auswerten und beurteilen - Gesetzestexte lesen und verstehen 	<ul style="list-style-type: none"> - Rechtsfragen des Alltags diskutieren und Lösungen erarbeiten bzw. Handlungsweisen beurteilen, z.B. Risiken und Rechtsfolgen bei In-App-Käufen abschätzen - Spannungsverhältnis zwischen Pressekodex / Artikel 3 des GG und der tatsächlichen Berichterstattung erkennen und Normen beurteilen - Regelungen zum Recht am eigenen Bild bei der Erstellung einer Homepage kennenlernen und anwenden 	<p>GA eigenverantwortliches, pflichtbewusstes Handeln</p>	<p>April Mai Juni</p>

<p>Arbeit, Wirtschaft, Technik</p>	<p>Einführung Unternehmen (U): (soz.- und ökonomische Aktionszentren) Wirtschaftskreislauf: Vertiefende Zusammenhänge zw. Rolle des Staates, -Banken, priv. Haushalten und Unternehmen als System in der soz. Marktwirtschaft</p>	<p>Blitzlicht, Stationsarbeit, Kooperative Präsentation</p>	<p>Recherche - Internet Laptop / Beamer / Audiomedien, Vortrag pp.</p>	<p>EA / GA PA</p>	<p>Sept./ Oktober ; Febr./ März</p>
	<p>Betriebliche Funktionen Betriebliche Ziele Technologischer Wandel - Umweltverantwortung der U Marketing - Marketingmix</p>	<p>Lehrervortrag, Stationsarbeit, Rollenspiele, Kettengespräch Pro- und Contra Diskussion</p>	<p>W-Texterarbeitung, Arbeiten mit Bildern, Filmen, Comics, Trailern - Internetrecherche</p>	<p>FU /EA / PA</p>	<p>Okt/ Nov.; März /April</p>

	Unternehmen in MV Grundvoraussetzungen der Unternehmensgründung / Existenzgründung Einführung Buisnessplan	Expertengespräch, Cluster, Placemat, Marktplatz	Text-, Film-, Text-, Bildanalyse Internetrecherche, Präsentation ppt.	EA / GA /PA	Dez;- Jan,-Febr. ; April -Mai-Juni
Informatik und Medienkunde	Messungen durchführen, auswerten und dokumentieren	<ul style="list-style-type: none"> • geschachtelte algorithmische Strukturen interpretieren und implementieren • Sensorwerte abfragen, verarbeiten und bewerten • EVA-Prinzip erläutern • das Prinzip der Digitalisierung erläutern Tabellen für Berechnungen unter Verwendung absoluter und relativer Zellbezüge planen und erstellen • bedingte Funktionen zweckmäßig einsetzen • Tabellen in Textdokumenten erstellen und gestalten • Objekte in Textdokumenten beschriften • Formatvorlagen für Überschriften nutzen und modifizieren • Verzeichnisse automatisiert erstellen und aktualisieren 	Leitfach	EA, PA	18

		<ul style="list-style-type: none"> • Seiten mit Kopf- und Fußzeilen gestalten • Dokumente in geeigneten Formaten austauschen • vernetzte Systeme zum kollaborativen Arbeiten nutzen 			
	Daten auf dem Weg durch das Netz begleiten	<ul style="list-style-type: none"> • die Darstellung und Aufgaben von IP-Adressen und Domain-Namen beschreiben und die Aufgabe des Domain-Name-Systems erläutern • das Prinzip des Routings beschreiben • das Prinzip der paketvermittelten Datenübertragung erläutern • die Geschwindigkeit von Datenübertragungen ermitteln und bewerten • das Prinzip der Codierung von Daten erläutern • die Quelle einer Netz-Ressource exakt angeben und Quellenangaben prüfen • Kommunikationsprotokolle anhand eines Sequenzdiagramms 	Leitfach	EA, PA, GA	10

		darstellen und interpretieren			
Angewandte Mathematik	Weiterführung zur Stochastik	Lesen und analysieren von Sachtexten	Internetrecherche	GA	August/September
	Weiterführung zu Termen (Beweise, Binomische Formeln, Pascallsches Dreieck)	Mathematische Symbolik einhalten, Planen von Beweisen	Lernvideos	PA Einzelarbeit	Oktober/November
	Weiterführung zu Bruchgleichungen (Bruchgleichungen, Betragsfunktion, lineares Optimieren)	Lösen von Sach- und Anwendungsaufgaben	Lernprogramme z.B. Geogebra, Tabellenkalkulation einschließlich Hilfeportale nutzen	GA, Stationsarbeit	Dezember/Januar
	Lineare Funktionen in den Naturwissenschaften	Lesen und analysieren von Fachtexten aus anderen Bereichen	Lernprogramme z.B. Geogebra, Internetrecherche	GA Einzelarbeit	Februar/März
	Aussagenlogik	Verknüpfungen durch logische	Internetrecherche, Lernvideos	PA	April/Mai/Juni
Physik	Der elektrische Strom	Planung von Experimenten, Durchführung, Dokumentation,	Videoclips und Lehrfilme z.B. Leifi-Physik	DE SE PA GA	6 Wochen a 2UE
	<u>Stromstärke, Spannung, elektrischer Widerstand</u>	Planung von Experimenten, Durchführung, Dokumentation,	Videoclips und Lehrfilme z.B. Leifi-Physik	DE SE PA GA	7 Wochen a 2UE
	Grundlegende Gesetze der E-Lehre (ohmsches G., Widerstandsgesetz, Gesetze im verzweigten u. unverzweigten Stromkreis)	Planung von Experimenten, Durchführung, Dokumentation,	Nutzung von Simulationsprogrammen	DE SE PA GA	6 Wochen a 2UE

	<u>Elektrische Arbeit, Leistung, Energiebegriff, Energieformen</u>	Wandzeitung und Präsentationen	Daten zum Energieverbrauch recherchieren, Energiebedarf von Serverfarmen	GA	6 Wochen a 2UE
	<u>Energieerhaltungssatz, Rationelle Nutzung der Energie</u>	Vergleichen u. Bewerten techn. Lösungen unter physik., ökonom. u. ökol. Aspekten, Recherche in unterschiedl. Quellen, Präsentation von Ergebnissen	Verschiedene Internetquellen zur Nutzung regenerativer Energien vergleichen, Erkenntnisse zur Nutzung erneuerbarer Energien präsentieren	PA GA	6 Wochen a 2UE
	<u>Wärmeenergie, Wärmekraftmaschinen</u>	Planung von Experimenten, Durchführung, Dokumentation, Beschreibung einfacher techn. Geräte und deren Wirkungsweise	Audiovisuelle Medien zu verschiedenen Teilgebieten nutzen, vergleichen und kommentieren	PA GA Präsentationen	4 Wochen a 2UE
	Wärmeenergie, Wärmekraftmaschinen	Planung von Experimenten, Durchführung, Dokumentation, Beschreibung einfacher techn. Geräte und deren Wirkungsweise	Audiovisuelle Medien zu verschiedenen Teilgebieten nutzen, vergleichen und kommentieren	PA GA Präsentationen	4 Wochen a 2UE
Chemie	Einführung ins Fach Laborgeräte, Umgang mit dem Brenner	Erlernen experimenteller Fertigkeiten	Internetrecherche z.B. Gefahrstoffsymbole	GA PA	August/ September
	Stoffe und ihre Eigenschaften (Chemie als Naturwissenschaft, Eigenschaften der Stoffe und ihre Untersuchung, Reinstoff und Stoffgemisch Trennung von Stoffgemischen)	Erarbeitung eines Protokolls Bearbeiten von Sachtexten Nennen und Beschreiben von Stoffeigenschaften	Nutzung von Lernplattformen	FU GA EA	September
		Modellhaftes Beschreiben, Vergleichen		PA GA	Oktober

	<p>Chemische Reaktionen (Eigenschaften chemischer Reaktionen, Unterscheidung zu phys. Vorgängen, Aggregatzustandsänderungen)</p> <p>Grundlagen des PSE (Geschichtliche Entwicklung, Perioden und Hauptgruppen, Atombau, Ionenbildung)</p> <p>Metalle (Einteilung der Metalle, Korrosion und Korrosionsschutz, Eigenschaften, Verwendung)</p> <p>Molekülsubstanzen 1 (Luft: Zusammensetzung, Bedeutung, Reinhaltung und Verschmutzung)</p> <p>Molekülsubstanzen 2 (Sauerstoff, Stickstoff, Wasserstoff, Wasser, Gewinnung und Reinigung von Trinkwasser)</p> <p>Oxidation – Reduktion – Redoxreaktion (Metalloxide, Roheisengewinnung, Aluminothermisches Schweißen)</p>	<p>Bearbeiten von Sachtexten und Arbeitsblättern Lesen historischer Quellen Beschreiben (Bau von Atomen) Begründen (Ordnungsprinzip)</p> <p>Lesen von Sachtexten</p> <p>Lesen und Bearbeiten von Sachtexten</p> <p>Sicherheit im Anwenden der chem. Zeichensprache</p> <p>Entwickeln und Interpretieren von RG</p>	<p>Nutzung von Lernplattformen Internetrecherche z.B. Geschichte des PSE</p> <p>Internetrecherche zum Korrosionsschutz</p> <p>Recherche: Oxireiniger Nutzung von Lernplattformen</p> <p>Umweltauflagen für die chemische Industrie recherchieren und bewerten, Rückschlüsse für das eigene Verhalten ziehen.</p>	<p>FU PA EA</p> <p>FU PA GA</p> <p>FU PA GA</p>	<p>November/ Dezember</p> <p>Januar</p> <p>Februar/ März</p> <p>April/Mai</p> <p>Juni/Jul</p>
Chemie (MINT)	Molekülsubstanzen 1 (Luft: Zusammensetzung,	Lesen und Bearbeiten von Sachtexten	Recherche: Oxireiniger Nutzung von Lernplattformen	FU PA GA	September/ Oktober

	<p>Bedeutung, Reinhaltung und Verschmutzung)</p> <p>Molekülsubstanzen 2 (Sauerstoff, Stickstoff, Wasserstoff, Wasser, Gewinnung und Reinigung von Trinkwasser)</p> <p>Oxidation – Reduktion – Redoxreaktion (Metalloxide, Roheisengewinnung, Aluminothermisches Schweißen)</p> <p>Brennbare Stoffe-Brandbekämpfung (Untersuchung von Verbrennungsvorgängen)</p> <p>Nichtmetalle und ihre Oxide (Kohlenstoff, Schwefel und Stickstoff + Oxide)</p>	<p>Sicherheit im Anwenden der chem. Zeichensprache</p> <p>Entwickeln und Interpretieren von RG</p> <p>Beschreiben und Vergleichen, Deuten chemischer Reaktionen auf der Stoff-Teilchen-Ebene</p> <p>Verantwortungsvolles Experimentieren in der Gruppe</p> <p>Vergleichen Schlussfolgern</p> <p>Begründen Erklären</p>	<p>Umweltauflagen für die chemische Industrie recherchieren und bewerten, Rückschlüsse für das eigene Verhalten ziehen.</p> <p>Internetrecherche Brandschutz diskontinuierliche Texte (Diagramme, Infografiken) erschließen</p> <p>Internetrecherche Chlor im 1. Weltkrieg</p>	<p>FU PA GA</p> <p>FU PA GA</p> <p>FU PA GA</p> <p>FU GA</p>	<p>November</p> <p>Dezember</p> <p>Januar/ Februar</p> <p>März</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>Halogene (Atombau, Eigenschaften und praktischer Nutzen)</p> <p>Alkali- und Erdalkalimetalle (Atombau, Eigenschaften, Verwendung)</p> <p>Übungen zu Formeln und Gleichungen (Metalloxide, Nichtmetalloxide, Reaktionsgleichungen)</p> <p>Chemisches Rechnen (absolute und relative Atommasse, M, n, m)</p>	<p>Sicherheit im Umgang mit chemischer Symbolik</p> <p>Sicherheit im Umgang mit Formeln Arbeit mit Tabellen Nutzen von Hilfsmitteln (TR und TW)</p>	<p>Nutzung von Lernplattformen Internetrecherche: Gesetz von der Erhaltung der Masse</p>	<p>FU PA GA</p> <p>FU PA EA</p> <p>FU PA EA</p>	<p>April</p> <p>Mai</p> <p>Juni</p>
<p>Biologie Klasse 8 (1 Wstd) Leitfach</p>	<p>Informationsverarbeitung II weitere Sinnesorgane im Überblick z.B. Ohr, Nase, Zunge</p>		<p>Web-Quest</p>	<p>EA, PA, GA</p>	<p>4 h</p>
	<p>Nervensystem des Menschen -Bau und Funktion der Nervenzelle sowie der Synapse -ZNS (Bau und Funktion Gehirn und Rückenmark, Reflexe) -peripheres Nervensystem (Reiz-Reaktionskette) -vegetatives Nervensystem und Anwendungen</p>	<p>Modelleinsatz und Vergleich zur Realität</p>	<p>Internetrecherche z.B. Gedächtnisleistungen, Hirndoping, Schulfilm ZNS -Medienprodukt zur Wirkung von Drogen erstellen -Risiken der Handystrahlung,</p>	<p>EA, PA, GA</p>	<p>10 h</p>

	-Wirkung von Alkohol und Drogen -Mediensucht!!		Suchtgefahr, digitale Medien und Gesundheit		
	Hormonsystem -Überblick: Hormondrüsen des Menschen -Regelkreis an Beispielen	Modellvergleich mit technischen Regelkreis	I Schulfilm Arbeit der Drüsen, Regelkreis	EA, PA, GA	4 h
	Ausscheidungsorgane Bau und Funktion der Nieren Bau und Funktion der Haut			EA, PA, GA	4 h
	Menschliche Sexualität und Sexualerziehung -Bau und Funktion der primären und sekundären Geschlechtsorgane -Pubertät -Menstruation -Verhütungsmethoden -sexuell übertragbare Krankheiten -Schwangerschaft und Geburt	Gruppenpuzzle Tagebuch der Schwangerschaft mit Film: Planet Schule	Internetrecherche z.B. aktuelle Infektionszahlen zu Syphilis, Tripper und AIDS Schulfilm: AIDS und Syphilis	EA, PA, GA	8 h
Musik	Rock Pop Musik	Lesen Verstehen Singen Tanzen Rhythmisierung	Audiodateien, visuelle Dateien	EA PA GA	Aug.-Jan.
Kunst und Gestaltung	Bildende Kunst: Mittel und Methoden der Raumdarstellung / Stadtbilder in verschiedenen Epochen	1-3 Fluchtpunktperspektiven	PowerPoint-Vortrag gezielte Bildrecherchen zu Epochen und Stilen	EA PA GA	August-September

	Bildende Kunst: Bildgestaltung Stadt	Konstruierte Bleistiftzeichnung	Entwicklungsstände eigener Werke dokumentieren	EA PA GA	Oktober- November
	Architektur: Städtebauliche Entwicklung Kunst im MA, Welterbe Wismar	Romanik / Gotik / Backsteingotik / Unterrichtsgang / Architekturfotografie	Lehrfilm / PowerPoint Fotoportfolio / Kartografie/ Grundlagen der Fotografie	EA PA GA	Dezember- Januar
	Bildende Kunst: Aspekte der Farbe	Malweisen / Beispiele aus der Kunstgeschichte	Powerpoint-Vortrag	EA PA GA	Februar-März
	Medien: Werbung	Marketingstrategien/ Gestaltung von Layouts / Schriftdesign	Beispielfilme (z.B Google Doodle) Integration von Bild und Text, Bilder computergestützt bearbeiten, Bildbearbeitungsprogram me für die Verstärkung von Bildwirkungen	EA PA GA	April-Mai
	Medien: Gestaltung von Logos	Gestaltung von Layouts	Corporate Designs entwerfen, Urheber- und Nutzungsrechte beachten und festlegen	EA PA GA	Juni-Juli
Sport					