



Schulinterner Lehrplan Jahrgang 10

Fach	Rahmenplan/ Fachwissen	Methoden	Rahmenplan/ Medien/Digitale Bildung	Sozialformen	Monat (gegebenfalls Std.)
Deutsch	Menschen und Menschenbild am Bsp. Faust	<ul style="list-style-type: none"> - Interpretation von Dramentexten - Rezitationen 	Quellenanalyse Präsentationen	PA, EA, GA	Sep./Okt.
	Faust: Epochenmodell Klassik Facharbeit	<ul style="list-style-type: none"> - Zitiertechniken, wissenschaftliches Arbeiten 	Quellenanalyse, Internetrecherche	EA	Nov./Dez.
	Sachtextanalyse/ textgebundene Erörterung	<ul style="list-style-type: none"> - Interpretation, Analyse 	sprachliche Gestaltungsmittel und Sprache der Medien untersuchen	EA, PA, GA	Jan./Feb.
	Ein Werk des 19./20. Jh. in gesellschaftlichem und zeitgeschichtlichem Kontext + literaturgebundene Erörterung	<ul style="list-style-type: none"> - kritische Betrachtung von Fkt. und Wirkung, Interpretation 	Rhetorik der Werbung (analog/digital), Präsentationen	EA, PA, GA	März/April
	Literatur nach 1945/ epische Kurzformen	<ul style="list-style-type: none"> - Textsortenspezifik erkennen, Texterschließung, Interpretation und Analyse, kreatives Schreiben 	Recherche Internet, Stellungnahme Blog	EA, PA, GA	Mai/Juni

	Postmoderne Werke, z.B. „Der Vorleser“	- Absicherung Textverständnis, Interpretation, Analyse	Filmanalyse, Internetrecherche	EA, PA, GA	Juni/Juli
1.Fremdsprache Englisch	Jugend, erwachsen werden, Freundschaften, Entscheidungen treffen	lautes Lesen Komplexe Texte analysieren, spontanes Äußern, setting atmosphere, Charakterisierung	Präsentation PowerPoint	PA, EA, GA	Sep./Okt.
	Multikulturelles Großbritannien, ethnische Minderheiten, Integrationsprobleme	skimming und scanning, Varietäten verstehen Charakterisierung	Internetrecherche Filmanalyse	EA, PA, GA	Nov./Dez.
	Integration von karibischen Einwanderern in GB	Verstehendes Lesen, Detailverständnis Hörverstehen/ Dialekte und Akzente Charakterisierung	Internetrecherche Filmanalyse	EA, PA, GA	Jan./Feb.
	Der blaue Planet	Textverstehen, Bild und Text, Textproduktion	Internetrecherche Filmanalyse Sachtextanalyse Auswertung von Tabellen und Statistiken	EA, PA, GA	März/April
	Umweltprobleme Umweltschutz	Erzählperspektiven	Internetrecherche Filmanalyse Sachtextanalyse Auswertung von Tabellen und Statistiken	EA, PA, GA	Mai/Juni
		Rhetorische Mittel	Internetrecherche	EA, PA, GA	Juni/Juli

	Außergewöhnliche Persönlichkeiten Beiträge zur Menschheitsgeschichte Bedeutung von Wahlen	Auszüge aus Romanen Rhetorik Hören von Originalbeiträgen	Filmanalyse Sachtextanalyse Auswertung von		
2.Fremdsprache Russisch					
2.Fremdsprache Latein	Festigung/erweiterter Erwerb von Grundwortschatz; Formen- und Satzlehre; Texterschließung- Übersetzung- Interpretation; Arbeitstechniken	Gedächtnisschulung; Umgang mit Hilfsmitteln: Gewinnung/Absicherung des Textverständnisses; Abwägen: Bedeutungs- varianten, Graphik inner- er/äußerer Satzbezie- hungen, Induktion und Deduktion, Lernmethoden; Transfer, Paraphrasieren	Nutzung virtueller Vokabeldatei, Nutzung elektronischer Um	PA GA	Alle Monate
	Kulturthemen: Seewege und Handel	Vergleichende Textanalyse	Recherche und Erstellen von Vergleichsdiagrammen zum Handel in Antike und Gegenwart	PA GA	August, September
	Kulturthemen: Griechische Einflüsse (Magna Graecia, Philosophische Ansätze) Mythologie/Aktualisierung	Einbettung der jeweiligen Texte in das pragmatische Umfeld	Herstellen eigener Lernvideos oder Tutorials	PA GA	Oktober, November
	Kulturthemen: Niedergang der römischen Republik,	Strukturierung und Präsentation von Ergebnissen	Erstellen eines Videoclips zum	PA GA	Dezember, Januar

	<p>Persönlichkeiten Caesar, Augustus</p> <hr/> <p>Arbeit mit dem Wörterbuch Kulturthemen: Völkerkunde des Mittelmeerraumes, Episoden römischer Geschichte, Geschichtsschreibung, Biografie</p> <hr/> <p>Kulturthemen: Episoden römischer Geschichte, geistesgeschichtliche Zusammenhänge</p> <hr/> <p>Kulturthemen: Fortleben und Rezeption der lateinischen Sprache in Europa</p>	<p>Analyse und Synthese im Zusammenspiel</p> <hr/> <p>Entwicklung von Methodenbewusstsein der Hermeneutik, sinngliederndes Lesen wechselnder Einsatz von Analyse und Synthese, Lesen und Verstehen von Sachtexten</p> <hr/> <p>Aufstellung und Prüfung von Arbeitshypothesen zur Verifikation und Falsifikation</p> <hr/> <p>wechselnder Einsatz von Analyse und Synthese, Methoden der Hermeneutik</p>	<p>gesellschaftlichen Leben in Rom,</p> <hr/> <p>Erstellen von Übersetzungen am PC</p> <hr/> <p>Erstellen eines Videoclips zum Thema römischer Geschichte</p> <hr/> <p>Recherche und Präsentation zur Nachwirkung der Antike auf die Gegenwart</p>	<p>PA GA</p> <hr/> <p>PA GA</p> <hr/> <p>PA GA</p>	<p>Februar, März</p> <hr/> <p>April, Mai</p> <hr/> <p>Juni, Juli</p>
<p>2.Fremdsprache Französisch</p>	<p>Mode bei Jugendlichen, Schuluniform pro und kontra Forderungen stellen Bitten ausdrücken Befürchtungen äußern</p> <p>Ferienarbeit, Praktikum Über ein Praktikum berichten Vorschläge machen</p>	<p>Leseverstehen Detailverstehen Textsorten erkennen Diskussion</p> <p>Hörverstehen Detailverstehen Einen Lebenslauf schreiben Eine Bewerbung schreiben</p>	<p>CD Internetrecherche Mode Wörterbuch Digitales Wörterbuch</p> <p>CD Wörterbuch Digitales Wörterbuch</p>	<p>PA GA</p> <p>PA GA</p>	<p>August September</p> <p>Oktober November</p>

	<p>Auf Vorschläge reagieren</p> <p>Jugendliche in Europa, Euroscola</p> <p>Das Europäische Parlament</p> <p>Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen den Ländern ermitteln</p>	<p>Sprachmittlung</p> <p>Vermitteln in zweisprachigen Situationen</p> <p>Einen offiziellen Brief schreiben</p> <p>„L’Auberge espagnole“</p>	<p>CD</p> <p>DVD</p> <p>Internet</p> <p>Film „Auberge espagnole“</p>	<p>PA</p> <p>GA</p>	<p>Dezember</p> <p>Januar</p>
	<p>Jugendliche und ihre Probleme,</p> <p>Gewalt in der Schule</p> <p>Diskutieren</p> <p>Debattieren</p> <p>Argumentieren</p>	<p>Einen Text resümieren</p> <p>Globales und detailliertes Hörverstehen</p> <p>Einen Brief an die Eltern schreiben</p>	<p>CD</p> <p>Wörterbuch</p> <p>Digitales Wörterbuch</p>	<p>PA</p> <p>GA</p>	<p>Februar</p> <p>März</p>
	<p>Französische Antillen (Kultur und Geschichte)</p> <p>Geographie</p> <p>Klima</p> <p>Traditionen</p> <p>Gerichte</p>	<p>Stationenlernen</p> <p>Leseverstehen</p> <p>Hörverstehen</p> <p>Kreatives Schreiben</p>	<p>Recherche im Internet</p> <p>CD</p> <p>Digitales Wörterbuch</p>	<p>PA</p> <p>GA</p>	<p>April</p> <p>Mai</p>
	<p>Französisches Kino</p>	<p>Hörverstehen</p>	<p>Internet</p> <p>DVD</p>	<p>PA</p> <p>GA</p>	<p>Juni</p> <p>Juli</p>

	Filmarbeit „Les Choristes“	Personen und Handlungen beschreiben Über Filme sprechen Einen Film vorstellen	Powerpoint		
Mathematik	Stochastik Binomialverteilung Bernoulliketten Bin.-koeffizient Fakultät	-Auseinandersetzung mit mathematischen Inhalten argu- mentieren und kommunizieren	Tabellenkalkulation nutzen	EA PA GA	6 Wochen
	Sinus-/Kosinussatz Berechnungen im allg. Dreieck Winkelfkt. (Graph, Eigenschaften, allg. Sinusfkt.)	-Probleme math. Lösen	Präsentationen		7 Wochen
	Wh Potenzfkt Log., Gesetze Lösen von Gleichungen	-math. Darstellungen verwenden	Geogebra Dynamische Arbeitsblätter verwenden		6 Wochen
	Körperberechnungen Pyramiden, Kegel, Stümpfe, Kugel	-mit symbolischen, formalen und techn. Elementen der Math. umgehen			6 Wochen
	Exp.-/Log-fkt. Wachstums- /Zerfallsprozesse				6 Wochen
	Komplexe Aufgaben zu mehreren Gebieten				4 Wochen

Geschichte	Deutsche Nachkriegsgeschichte Von 1945-1949	Oral history Quellenarbeit	Broadcast	Gruppenarbeit	August/ September
	Das geteilte Deutschland Die Entwicklung nach 1949	Quellen vergleichen		Einzelarbeit	Oktober/ November
	Das geteilte Deutschland von 1969-1989	Vorträge erstellen	Internetrecherche	Gruppenarbeit	Dezember/ Januar
	Der Zusammenbruch des Ostblocks Deutsche Wiedervereinigung	Recherche und Darstellung	Internetrecherche	Einzel oder Gruppenarbeit	Februar/ März
	Der Kalte Krieg	Auswertung von Statistiken		Einzelarbeit	April/ Mai
	Die europäische Einigung Entkolonialisierung	Bearbeitung von Sachtexten Aktuelle Beispiele		Einzelarbeit	Juni/ Juli
Geografie	Bevölkerungsentwicklung, Migration, Metropolisierung, Ernährungssicherung	Auswertung von Bevölkerungspyramiden	Interviews mit Flüchtlingen oder Migranten planen, durchführen und präsentieren, Internetrecherche	Einzelarbeit, PA, GA, Plenum	August/ September
	Entwicklungsstand von Staaten Globalisierung, Überblick Europa (EU)	Auswertung thematischer Karten	Arbeit mit digitalen Karten und geografischen Informationssystemen	Einzelarbeit, PA, GA, Plenum	Oktober/ November
	Naturräumliche Gliederung Europas, Großlandschaften und ihre Genese, (Alpen, Mittelgebirge, Küste, Eiszeit, Karst) Klimaunterschiede in Europa			Einzelarbeit, PA, GA, Plenum	Dezember/ Januar

	Wirtschaftsräumliche Strukturen Europas, (Wirtschaftssektoren, Aktiv- und Passivräume)	Auswertung von Statistiken, Erstellen von thematischen Karten	Arbeit mit digitalen Karten und geografischen Informationssystemen	Einzelarbeit, PA, GA, Plenum	Februar/ März
	Agglomerationsräume in Europa, Standortfaktoren, Industrialisierung, Tertiärisierung	Betriebsbesichtigung, Analyse eines Heimatbetriebes	Förderung und Einsatz fossiler Energieträger,	Einzelarbeit, PA, GA, Plenum	April/Mai
	Agrarräume in Europa, Migrationsprozesse in Europa,		Vergleich konventionelle und ökologische LW,	Einzelarbeit, PA, GA, Plenum	Juni
	Tourismus als Wirtschaftsfaktor, Analyse des Heimatraumes	Auswertung von thematischen Karten Mind-Map	Zerstörung sensibler Ökosysteme durch den Tourismus	Einzelarbeit, PA, GA, Plenum	Juli
Sozialkunde	Krieg und Frieden Krieg- und Friedensbegriffe, Ursachen von Krieg, Friedensmodelle, aktuelle Gefahren für den Weltfrieden, Entwicklung der Kriegsführung	Materialien erschließen, kritisch auswerten und beurteilen, Thesen in Gruppenarbeit erschließen und diskutieren, Meinungen vertreten und Konflikte nachempfinden, Lösungen für Konflikte erarbeiten	Internetquellen auf aktuelle Ereignisse im Hinblick auf ihre Güte kritisch hinterfragen (fake news), Videoclips zum Friedensbegriff gestalten, Vorträge gestalten	FU EA GA	August – September – Oktober
	Internationale Politik Begriffe und Historie des Terrorismus, Ursachen und Auswirkungen des Terrorismus, Sicherheitsanforderungen an unsere Gesellschaft, Formen	Materialien erschließen, kritisch auswerten und beurteilen, Diskussionen vorbereiten, Rollen einnehmen und vertreten, Informationen aus Gesprächen gewinnen und emphatisch die	Simulation von pol. Entscheidungsprozessen um auf Terrorismus zu reagieren, Kommentare zu politischen Entwicklungen auswerten und selbst	FU EA GA	Oktober – November – Dezember

	und Ursachen von Migration	Situation anderer verstehen	formulieren, Partnerinterviews führen		
	Nationale und internationale Institutionen Historie, Aufgaben, Ziele und Bedeutung nationaler/Internationaler Institutionen, Bundeswehr, NATO, UNO, Reformnotwendigkeit der UNO	Materialien erschließen, kritisch auswerten und beurteilen, Komplexe Strukturen vereinfacht darstellen und Zusammenhänge erkennen, Expertengespräche vorbereiten, durchführen und auswerten, Die eigene Stellung erkennen und Zukunftswege diskutieren,	Vortrag des Jugendoffizier vorbereiten und mit ihm über die Bedeutung der Bundeswehr und NATO diskutieren, Internationale Resolutionen analysieren und Lösungsvorschläge für Konflikte verfassen	FU EA GA	Januar – Februar - März
	Europäische Union Geschichte der Europäischen Integration, Institutionen, Chancen und Risiken, Europäischer Binnenmarkt, aktuelle Entwicklungen	Materialien erschließen, kritisch auswerten und beurteilen, Planspiele vorbereiten und durchführen, Besuche von Institutionen planen, absolvieren und auswerten, Kritische Positionen hinterfragen und begründet Position beziehen	Die Europäische Integration anschaulich darstellen und Zukunftsvisionen entwickeln, Medien zu aktuellen Ereignissen verfolgen, fake news thematisieren / erkennen und deren Wirkung reflektieren	FU EA GA	April – Mai – Juni – Juli
Arbeit Wirtschaft Technik	Internationale Wirtschaftsbeziehungen Politische/ökonomische	Gruppenarbeit Außenhandelsstruktur M/V Analyse Karikatur	Textarbeit Recherche Internet Film Statistik	PA GA Plenum	August September

	<p>soziale/technische Ursachen der Globalisierung Wirtschaftskreislauf BUS Karrierenavigator Berufsinfobörse Vorbereitung Betriebspraktikum</p> <p>Deutschland im Welthandel Import Export Zahlungsbilanz BUS Duales Studium</p> <p>Bestimmungs-Gründe des internationalen Handels</p> <p>Smith/ Ricardo Produktlebenszyklus</p>	<p>Expertenvortrag Betriebspraktikum</p> <p>Gruppenarbeit Schülervorträge Analyse Karikatur</p> <p>Expertengespräch</p> <p>Analyse klassischer Außenhandelstheorien</p>	<p>Statistiken Internetrecherche</p> <p>Textarbeit Recherche Internet</p> <p>Internet</p>	<p>PA GA Plenum</p> <p>PA GA Plenum</p> <p>PA</p>	<p>Oktober November</p> <p>Dezember Januar</p>
--	--	---	---	---	--

	<p>Freihandel oder Protektionismus BUS Assessment Center</p> <p>Weltwirtschafts- ordnung Probleme der Entwicklungs- länder</p> <p>Weltwährungs- ordnung Wechselkurse Globalisierung Ursachen Probleme</p>	<p>Streitgespräch Pro und Contra</p> <p>Expertengespräch</p> <p>Recherche Schwellen und Entwicklungsländer Schülervortrag</p> <p>Diskussion Pro und Contra</p>	<p>Film Audiobeiträge Textarbeit</p> <p>Textarbeit Internet Film</p> <p>Recherche Internet Textarbeit</p>	<p>GA Plenum</p> <p>PA GA Plenum</p> <p>PA GA Plenum</p>	<p>Februar März</p> <p>April Mai</p> <p>Juni Juli</p>
Informatik und Medienkunde	Ein Informatiksystem in Projektarbeit entwickeln	<ul style="list-style-type: none"> • ein Vorgehensmodell für die Entwicklung eines Projekts kennen und anwenden • Projektauftrag und Meilensteine festlegen • Arbeitsprozesse gemeinsam planen und reflektieren 	Leitfach	PA, GA	12

		<ul style="list-style-type: none"> • ein Produkt systematisch testen • ein Projekt mit Ergebnis und Verlauf präsentieren • eine Methode der Projektauswertung anwenden 			
	Digitalisierung in meiner Umgebung untersuchen	<ul style="list-style-type: none"> • Verfahren zur Sicherung von Vertraulichkeit, Authentizität und Integrität von Daten verwenden und beschreiben • Risiken der Nutzung von Informatiksystemen erkennen und bewerten • aus den Folgen der Digitalisierung Rückschlüsse für das eigene Verhalten ziehen • gesellschaftliche Folgen der Digitalisierung beurteilen und bewerten 			8
	Sprachen und Sprachkonzepte verstehen	<ul style="list-style-type: none"> • Eigenschaften natürlicher und künstlicher Sprachen analysieren und vergleichen • ein Hilfssystem zur Darstellung natürlicher 	Leitfach	EA, PA	8

		<p>Sprachen untersuchen</p> <ul style="list-style-type: none"> • die Notwendigkeit der Formalisierung von Sprache als Voraussetzung für die Verarbeitung mit Informatiksystemen begründen • den Aufbau und die grundlegende Funktionsweise eines Informatiksystems nach dem von-Neumann-Modell beschreiben • die Aufgaben eines Compilers oder Interpreters beschreiben 			
Evangelische Religion	Hinduismus	<p>lernen die Grundprinzipien des Hinduismus kennen</p> <ul style="list-style-type: none"> -kontrastieren ihre eigenen Lebensentwürfe mit den Lehren des Hinduismus -setzen sich mit der Ritualisierung von Leben auseinander -deuten das Symbol Licht als ein wiederkehrendes Moment in allen Religionen -Die Schüler verstehen die gemeinschaftsstiftende 	Ein Quiz mit einer Quiz-App erstellen (3.1.), einen virtuellen Rundgang im Tempel machen (1.1.), sich mit Menschen anderen Glaubens über religiöse Fragen mit geeigneten Kommunikationsmitteln austauschen (2.1.)	Wechselnde Sozialformen	Alle 2 Monate im Wechsel (epochal)

		Komponente des Hinduismus trotz ihrer scheinbaren Widersprüchlichkeiten und Hinterfragen das Rollenverständnis unserer Gesellschaft			
Evangelische Religion	Hinduismus lernen die Grundprinzipien des Hinduismus kennen -kontrastieren ihre eigenen Lebensentwürfe mit den Lehren des Hinduismus -setzen sich mit der Ritualisierung von Leben auseinander -deuten das Symbol Licht als ein wiederkehrendes Moment in allen Religionen -Die Schüler verstehen die gemeinschaftsstiftende Komponente des Hinduismus trotz ihrer scheinbaren Widersprüchlichkeiten und Hinterfragen das Rollenverständnis unserer Gesellschaft	Text in ein Schema umwandeln Metapher deuten Kurzreferate Quiz erstellen Pro/ContraDiskussion	Ein Quiz mit einer Quiz-App erstellen (3.1.), einen virtuellen Rundgang im Tempel machen (1.1.), sich mit Menschen anderen Glaubens über religiöse Fragen mit geeigneten Kommunikationsmitteln austauschen (2.1.)	Wechselnde Sozialformen	Alle 2 Monate im Wechsel (epochal)
	Buddhismus -erfassen mit den vier edlen Wahrheiten als Quintessenz	Internetrecherche	Recherchieren von Fakten zu den fernöstlichen Religionen (1.1.), Kataloge öffentlicher	Wechselnde Sozialformen	Alle 2 Monate im Wechsel (epochal)

	des mittleren Pfades das Grundprinzip des Buddhismus	Medienprodukt erstellen	Bibliotheken kennen und nutzen (1.1.), Medienwerkzeuge gezielt auswählen, Medien darin produzieren/ Projekte geeignet dokumentieren (3.1.)		
	Was ist der Mensch? Analysieren das christliche Menschenbild und formulieren eine eigene Perspektive auf den Menschen	-Collage erstellen -Gedicht schreiben -Elfchen -Bildanalyse	An der Gesellschaft aktiv teilhaben (2.5.), Heil und Heilung (4.3.), moderne Menschenbilder in virtuellen Welten erkunden (4.3.)	Wechselnde Sozialformen	Alle 2 Monate im Wechsel (epochal)
Philosophie					
Physik (epochal, 2-stündig im 1. HJ)	Kinematik Freier Fall Zusammensetzung der Bewegungen (z.B. Begegnungsaufgaben) Dynamik Newtonsches Grundgesetz Trägheitsgesetz WW-Gesetz	Anwendung mathematischer Methoden	Grafische Lösungen mit Funktionsplottern	Partnerarbeit	6 Wochen (bis Herbst)
	Mechanische Schwingungen Definition Darstellung/Kenngrößen Schwingungsgleichung Harmonische Schwingung Gedämpfte Schwingung Resonanz Fadenpendel Federpendel Hemmungspendel Gekoppelte Pendel	Schülerexperimente mit Faden- und Federpendel		Partnerarbeit	8 Wochen (bis Weihnachten)
	Mechanische Wellen Definition		Computersimulationen		4 Wochen (Januar)

	Darstellung/ Kenngrößen Eigenschaften				
Chemie	<p>Kohlenwasserstoffe Organische Chemie Homologe Reihe der Alkane Isomerie, Nomenklatur Substitution Ethen, Ethin Erdöl und Erdgas Ringförmige KWSt, Benzol</p> <p>Kohlenwasserstoffe mit funktionellen Gruppen Alkanole, Glykol und Glycerin Alkanale Propanon als Alkanon organische Säuren, Hydroxycarbonsäuren, Fettsäuren Ester</p>	<p>Glossar anlegen (Fachbegriffe) Modellbau organischer Stoffe Regeln aufstellen und anwenden</p> <p>Vorträge zu den fossilen Brennstoffen vom Modell zum Stoff</p> <p>Alkohol und Jugendschutz Anwenden der Kenntnisse auf vielfältige Stoffklassen Bedeutung der Fettsäuren für gesunde Ernährung</p>	<p>Lernplattformen nutzen</p> <p>Internetrecherche Räumliche Modelle</p> <p>Internetrecherche</p> <p>Internetrecherche</p>	<p>EA, PA</p> <p>GA</p> <p>Stationen</p> <p>EA, GA</p>	<p>August/September Oktober/November</p> <p>Januar/Februar</p> <p>März</p> <p>April</p> <p>Mai/Juni</p>
Biologie	<p>Genetik</p> <p>-Wdh: Bau der Zelle, Bau des Zellkerns -Chromosomenaufbau</p> <p>-Karyogramm interpretieren</p> <p>-Mitose -Meiose</p>	<p>Modellbau aus Pfeifenreinigern oder Draht mit Druckknöpfen</p> <p>Glossar anlegen (Fachbegriffe)</p>	<p>-Lernplattformen nutzen 5.4 -digitale Angebote kennen 5.4 -Erstellen von Erklär- /Lernvideos 3.1 -Schulfilme</p>	<p>EA, PA, GA</p>	<p>26</p>

	<p>-Bau der DNA und Replikation</p> <p>-Proteinsynthese und genetischer Code</p> <p>-Mutationsarten</p> <p>-Mendelsche Regeln</p> <p>-angewandte Gentechnik z.B. Crispr/Cas9</p>	<p>Vergleichende Betrachtungen</p> <p>Bau einer DNA aus Playmais</p> <p>Modellbau unter Nutzung der Playmais-DNA</p> <p>Anwendungsbeispiele aus der Wissenschaft mit Grundwissen verknüpfen</p> <p>Gruppenpuzzle</p> <p>Anfertigen einer Facharbeit(fakultativ)</p>			
	<p>Evolution</p> <p>-Biodiversität als Ergebnis der Evolution an Beispielen</p>		siehe oben	EA, PA, GA	4 h
					30 Wst
Astronomie (nur Klasse 9)					
Musik	Epochen vom Ma-Spätromantik	Lesen Verstehen Singen Tanzen Rhythmisieren Gestalten	Audiodateien, visuelle Dateien	EA PA GA	Aug.-Jan.
Kunst und Gestaltung	Bildende Kunst: Komposition / Geschichte des Stilleben	Stillebenzeichnung Strukturen und Texturen	Gezielte Bildrecherche, immateriale Bilder auf der Grundlage von Algorithmen (Fraktale) Goldener Schnitt als Algorithmus der Natur erfassen	EA PA GA	August-September oder Februar- März

	Bildende Kunst: Kunst des Barock	Vanitas-Stilleben	Gezielte Bildrecherche nach Epochen	EA PA GA	Oktober- November oder April- Mai
	Bildende Kunst / Medien: Kunst des Kubismus / Plakatgestaltung	Kubistisches Plakat oder Collage / Werkanalyse / Künstlerpersönlichkeiten des Kubismus / Historische Hintergründe	PowerPoint-Vorträge Filmclips Computergestützte Layouts entwerfen, Integration von Bild und Text, Nutzungs- und Urheberrechte beachten	EA PA GA	Dezember- Januar oder Juni - Juli
Sport	Leichtathletik I Verbesserung konditioneller Fähigkeiten: Laufausdauer, Schnelligkeit, Sprung, Wurf- und Stoßkraft	Lehrerdemonstration, Partnerinterview und – beobachtung, Stationsarbeit	Technikanalyse von Bewegungsbildern, Videofeedbackanalyse im Hochsprung, iPad- und Beamernutzung, kooperative Präsentationen	FU EA GA	August – September – Oktober
	Spilsport I Basketball Fangen, Werfen, Passen, Dribbling, Regelanwendung, Freiwurf, Schiedsrichtertätigkeit, Spiel auf dem Großfeld 5:5	Analyse von Bewegungsleitbildern, Kooperative Lernformen	Erarbeitung von Fachtexten und Leitbildern, gegenseitiges Filmen, Videofeedback, Präsentation von Lehrfilmen	FU EA GA	Oktober - November
	EA1 Grundübungen Kraft, Schnellkraft, Schnellkraftausdauer, Widerlager Rumpf	Stationsarbeit, Gegenseitige Partnerkontrolle, Partnerinterview, Selbstkontrolle durch Zeitreihe und Protokoll, kooperatives Lernen	Bildanalyse, auswerten von Technikleitbildern, iPad-Nutzung	FU EA GA	Dezember – Januar
	Gerätturnen	Stationsarbeit,	Analyse und Umsetzung von	FU EA	Februar - März

	Körperspannung, Koordination und Beweglichkeit, Bodenturnen, Schwebebalken, Sprung, Stufen- und Parallelbarren	Kooperative Lernformen zum Helfen und Sichern	Technikleitbildern, Handyeinsatz zum Filmen und Zeitstoppen, iPad-Videoanalyse,	GA	
	Parcours Balancieren, Rollen, Springen und Landen, Hindernisse überwinden,	Stationsarbeit, kooperatives Lernen und unterstützen, Analyse von Bewegungsleitbildern, Entwickeln eines eigenen Parcours	Erarbeitung von Techniken aus Texten und Videos, Kontrolle durch iPad-Nutzung, Videoanalyse	FU EA GA	Februar - März
	EA2 Grundübungen Kraftausdauerzirkel: Stangenklettern, Medizinballstoß, Klimmzüge, Liegestütze, Rumpfbeugen, Seilspringen	Stationsarbeit, Selbstkontrolle durch Zeitreihen und Protokollführung, Messwiederholung	Analyse von Technikleitbildern, iPad- und Smartphonennutzung zur Videoanalyse von der eigenen Bewegungsausführung	FU EA GA	März - April
	Spilsport II Volleyball Oberes und unteres Zuspiel, Angriffsschlag, Blockspiel, variable Angaben von unten und oben, Regelwerk und Schiedsrichtertätigkeit	Erarbeitung und Analyse von Bewegungsleitbildern, Kooperative Lernformen	Auswertung und Umsetzung von Techniken aus Bildern, Filmen und Videoanalysen, überprüfen des Spielverständnisses	FU EA GA	Mai – Juni - Juli
	Leichtathletik II Sportfest Sprint, Weit, Kugel Ausdauerlauf	Stationsarbeit, Bewältigung des Dreikampfes	Teamarbeit	EA	Mai – Juni

Wahlpflicht Chemie (MINT)	Lebensmittelchemie Eiweiße Zucker Fette Zusatzstoffe/ Konservierungsmittel Mineralien/Vitamine/ Aromastoffe Nachweisreaktionen Gesunde Ernährung	Deuten chemischer Reaktionen auf Stoff- und Teilchenebene, Definieren von Begriffen, Planen, Durchführen, Beschreiben und Auswerten von Experimenten Lesen und Bearbeiten von Sachtexten	Internetrecherche: sachgemäßer Umgang mit Stoffen aus dem Haushalt Analysieren und Reflektieren den Lobbyismus in der chemischen Industrie einschätzen und bewerten	FU PA GA EA	August bis Februar
	Kunststoffe Polymerisation (radikalisch) Polykondensation Polyaddition Nachweisreaktionen Eigenschaften von Kunststoffen Verwendung von Kunststoffen	Nutzen der Kenntnisse über ökologische und ökonomische Hintergründe in Diskussionen über chemische Industrie, Fertigkeiten im Untersuchen, Messen und Beschreiben von Stoffeigenschaften	Internetrecherche: Recycling von Kunststoffen Diagramme und Infografiken erschließen und beurteilen, begrenzte Aussagekraft von Statistiken erkennen	FU PA GA EA	Februar bis Juli
WP Geschichte					
WP Italienisch	Freie Projekte zur Wortschatzvertiefung Und Grammatik	Projektarbeit	Videos erstellen	Gruppenarbeit	August bis Juli
WP Wirtschaftsenglisch					
WP JIA					
WP Jungunternehmer					

WP Chor					
---------	--	--	--	--	--