

**Handreichung zur Facharbeit in Klasse 10  
Gerhart-Hauptmann-Gymnasium  
Wismar**

geänderte Fassung vom 31.8.2017

Die Schülerinnen und Schüler des Gerhart-Hauptmann-Gymnasiums fertigen in der Jahrgangsstufe 10 eine Facharbeit an. Ziel ist das eigenständige Erarbeiten eines komplexen Themas auf der Grundlage von Quellen und empirischen Untersuchungen (z.B. Befragungen, Experimente, Modelle, Statistiken oder dergleichen).

Kern der Arbeit ist eine zusammenhängende schriftliche Dokumentation.

### **Wahl des Themas, Termine und Betreuung**

Die Facharbeit kann grundsätzlich in allen in Klasse 10 erteilten Fächern geschrieben werden. Fächer, die erst im 2. Schulhalbjahr erteilt werden, können folglich ebenso gewählt werden. Bei einer fächerübergreifenden Thematik wird die Arbeit einem der Fächer zugeordnet.

Die Schülerinnen und Schüler wählen ihr Thema auf der Grundlage persönlicher Interessen und Stärken nach Beratung und mit Unterstützung der Fachlehrkraft. Die Themenwahl muss vom Fachlehrer genehmigt werden. Die Arbeit sollte eine praxis- oder berufsnahe bzw. eine wissenschaftspropädeutische Problemstellung aufgreifen. Dabei müssen sich die Schüler und Schülerinnen mit einer aufgestellten These auseinandersetzen, eine eigenständige Auswertung vorangegangener Untersuchungen vornehmen sowie eigene Schlussfolgerungen ziehen.

Die Wahl des Themas erfolgt in den ersten Schulwochen bis spätestens zum Freitag nach den Herbstferien. Jeder Fachlehrer kann nur eine begrenzte Anzahl von Schülern betreuen, in der Regel nicht mehr als 5 pro Klasse/Kurs.

Die Anmeldung für die Facharbeit erfolgt durch die Schülerinnen und Schüler in schriftlicher Form beim Klassenleiter. (Anlage 1) Dieser behält die Übersicht über die Vollständigkeit der Anmeldungen seiner Klasse.

Die betreuende Lehrkraft führt mit den Schülerinnen und Schülern zwei bis drei **verpflichtende** Beratungsgespräche durch. Weitere Gespräche können bei Bedarf vereinbart werden. Die Gespräche werden protokolliert. (Anlage 2)

Die Facharbeit ist spätestens bis eine Woche nach den Winterferien abzugeben.

### **Bewertung der Facharbeit**

Die Bewertung der Facharbeit wird entsprechend einer zusätzlichen Klausur vorgenommen. Sollte das gewählte Fach bereits mit dem Halbjahr abgeschlossen worden sein (epochale Fächer), kann die Note der Facharbeit gegebenenfalls die Endjahresnote in diesem Fach ändern.

Der Bewertungsmaßstab für Klassenarbeiten/Klausuren der Klasse 10, festgelegt in der jeweils gültigen Fassung der Verordnung zur einheitlichen Leistungsbewertung an den Schulen des Landes M-V, findet Anwendung. Den Schülerinnen und Schülern sowie deren Sorgenberechtigten wird dies zur Kenntnis gegeben.

Alle Facharbeiten, die nachweislich mehrere Textabschnitte enthalten, die von anderen Quellen übernommen worden sind (direkte oder indirekte Zitate), aber nicht durch eine Quellenangabe gekennzeichnet sind, werden mit der Note „ungenügend“ bewertet.

Die Bewertung durch die Fachlehrerinnen und Fachlehrer erfolgt durch Benotung und gegebenenfalls schriftliche Hinweise für den Schüler. In Zweifelsfällen kann die Arbeit von einer weiteren Lehrkraft gelesen und bewertet werden.

Bei einer verspäteten oder keiner Abgabe wird die Facharbeit mit der Note „ungenügend“ bewertet. Bei Krankheit wird nach Vorlage eines Nachweises ein neuer Abgabetermin festgelegt.

## **Schriftliche Dokumentation**

Die schriftliche Dokumentation umfasst folgende Teile:

- Titelblatt/Deckblatt
- Inhaltsverzeichnis (Es ist die automatische Verzeichniserstellung zu nutzen.)
- Zusammenhängender Textteil von 10-12 Seiten aus Einleitung, Hauptteil und Schluss
- Anhang mit:
  - Materialsammlung, Protokollen, Versuchsreihen, Abbildungen, Fotos, Skizzen, Zeichnungen, Diagrammen etc.
  - Quellenverzeichnis
  - Liste der Konsultationstermine (Anlage 2)
  - Eigenständigkeitserklärung (Anlage 3)
  - Bewertungsbogen, vorausgefüllt (Anlage 4)

Der formale Aufbau wird wie folgt festgelegt:

- DIN A4-Seiten, einseitig bedruckt, alle Bilder und Grafiken haben keinen Einfluss auf den Umfang der Arbeit und verlängern diese entsprechend
- Seitenränder : links, rechts, oben 2,5cm, unten 2cm, Blocksatz
- Schriftart: Times New Roman oder Arial mit Zeilenabstand 1,5
- Schriftgrad 12 für den Text, 14 mit Fettdruck für die Überschriften
- Nummerierung: Deckblatt und Inhaltsverzeichnis nicht nummerieren, Nummerierung setzt mit Fließtext bei Seite 3 oder 4 ein
- Zitate: Jede wörtliche oder sinngemäße Übernahme von Gedanken aus anderen Werken muss als direktes oder indirektes Zitat gekennzeichnet sein. Die Quellenangabe erfolgt in Kurzform im Text. Es dürfen keine Textpassagen kopiert werden.
- Alle Quellenangaben und Internetadressen müssen korrekt und vollständig angegeben sein.
- Anmerkungen des Verfassers der Facharbeit, Begriffserklärungen und Ergänzungen werden als Fußnote festgehalten.
- Abgabe: schriftliche Form im Schnellhefter und nach Absprache mit dem Fachlehrer als Textdatei und PDF auf USB-Stick

Direkte und indirekte Übernahmen aus anderen Texten sind eindeutig zu kennzeichnen. Es sind mindestens 3 Printquellen zu nutzen (Bücher, Zeitschriften, wissenschaftliche Arbeiten etc.)

**Themenwahl der Facharbeit Klasse 10**

**(beim Klassenlehrer abgeben)**

**Name:** \_\_\_\_\_ **Klasse:** \_\_\_\_\_

Ich wähle für die Facharbeit im Schuljahr \_\_\_\_\_

im Fach : \_\_\_\_\_

das Thema: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

Betreuende Fachlehrkraft: \_\_\_\_\_ Unterschrift: \_\_\_\_\_

Wir haben die Richtlinien zur Facharbeit in Klasse 10 (Handreichung) zur Kenntnis genommen.

Wir wissen, dass die Anfertigung der Facharbeit verpflichtend ist und die Arbeit im gewählten Fach einer Klausurleistung entspricht.

Ort, Datum: \_\_\_\_\_

Unterschrift des Schülers: \_\_\_\_\_

Unterschrift der Eltern: \_\_\_\_\_

**Protokoll zur Betreuung der Facharbeit in der Jahrgangsstufe 10**

Name:	
Klasse:	
Fach/Name der Lehrkraft:	
Thema:	

Konsultationen:

Datum	Inhalt/Vereinbarungen	Unterschr. Schülerin/ Schüler	Unterschr. Lehrerin/ Lehrer

### Eigenständigkeitserklärung

Hiermit versichere ich, dass ich die Arbeit selbstständig angefertigt, keine anderen als die angegebenen Hilfsmittel einschließlich des World Wide Webs und anderer elektronischer Medien benutzt und die Stellen der Arbeit, die im Wortlaut oder im wesentlichen Inhalt aus anderen Werken entnommen wurden, mit genauer Quellenangabe kenntlich gemacht habe.

Ort, Datum \_\_\_\_\_ Unterschrift \_\_\_\_\_

Im Falle der Aufbewahrung meiner Arbeit im Archiv der Schulbibliothek erkläre ich mein Einverständnis, dass die Arbeit Benutzerinnen und Benutzern zugänglich gemacht werden kann.

Ort, Datum \_\_\_\_\_ Unterschrift \_\_\_\_\_

**Bewertung der Facharbeit**

Name:

Klasse:

Thema:

<b>a) Formale Gestaltung</b>	Pkt.	Pkt.
Deckblatt (vorhanden/vorhanden, vollständig und formal richtig)	2	
Inhaltsverzeichnis (vorhanden/vorhanden und formal richtig)	2	
Anhang (Vollständigkeit entsprechend der Arbeit)	1	
- Quellenverzeichnis (Ordnung nach Quellentyp/Vollständigkeit der Angaben/formale Richtigkeit)	3	
- Eigenständigkeitserklärung vorhanden (ohne Punkt)	-	
Layoutvereinbarungen (Seitennummerierung/Ränder/Zeilenabstand/Schriftart und -größe/Blocksatz/Sauberkeit und Übersichtlichkeit)	6	
Quellennachweise im Text (vorhanden/vorhanden, inhaltlich korrekt und richtig interpunktiert)	2	
<b>Insgesamt:</b>	<b>16</b>	

<b>b) Sprachlich-stilistische Gestaltung</b>		
Ausdruck (sehr flexibel/flexibel/angemessen/fehlerhaft/ sehr fehlerhaft)	5	
Normrichtigkeit (sehr sicher, sicher, leichte Mängel, fehlerhaft, sehr fehlerhaft)	5	
<b>Insgesamt:</b>	<b>10</b>	

<b>c) Inhaltliche Bewertung</b>	Pkt.	Pkt.
<b>Einleitung:</b> Einführung ins Thema, Darlegung der persönlichen Motivation, Benennung der Problemstellung, Nennung der gewählten Untersuchungsmethoden	4	
<p><b>Hauptteil:</b></p> <p>Erfassen der Problemstellung und deren zielgerichtete Bearbeitung, Planung von Lösungswegen</p> <p>Zweckgerichtete Auswertung (Diskussion) der Literatur, Versuchsreihen, Interviews, Fragebögen etc.</p> <p>kritische Distanz zu den Ergebnissen/Wertungen/Vergleiche</p> <p>Logische Gedankenführung, Hierarchieebenen, Verständlichkeit</p> <p>Sach- und Fachkenntnis, Fachterminologie</p> <p>Komprimieren von Informationen (Trennung von Wichtigem und Unwichtigem/Fakten und Meinungen)</p> <p><b>Die Punkteverteilung wird vom Fachlehrer vorgenommen und kann von Fach zu Fach variieren. Weitere Bewertungskriterien können gegebenenfalls ergänzt werden.</b></p>	<b>30</b>	
<b>Schluss:</b> Aufgreifen der Problemstellung, kurze Zusammenfassung, Schlussfolgerung/Fazit	3	
Insgesamt:	<b>37</b>	

Gesamtpunktzahl :     /63

Note:

Datum:

Unterschrift:

Eine zusätzliche Bewertung in Form einer Teilnote kann bei Vorstellung der Ergebnisse in einem Referat erfolgen.